

Согласовано:

Начальник управления
образования администрации
города Невинномысска

С.Б. Денисюк
« 20 » г.



Утверждено:

Приказ МБДОУ № 50 г. Невинномысска
от 23.12.2016 № 350 –о/д
Заведующая МБДОУ № 50
г. Невинномысска

Н.А. Харитонова
« 23 » г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик»
города Невинномысска
на 2017-2019 гг.

Принята на заседании Управляющего совета МБДОУ № 50 г. Невинномысска
Протокол от 23.12.2016 г. № 3

Содержание:

Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик» города Невинномысска на 2017-2019 годы Основания для разработки программы - федеральный, краевой, муниципальный уровень. Цели и задачи Программы развития в соответствии с муниципальными. Структура Программы. Индикаторы оценки результативности/показатели эффективности.	3
Разделы и мероприятия	7
1.Реализация ООП в соответствии с ФГОС ДО.	8
2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.	10
3. Организация присмотра и ухода за детьми.	12
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.	14
5. Инновационно-экспериментальная деятельность.	16
6. Создание условий для развития дополнительного образования.	18
7. Работа с одаренными детьми.	19
8. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних.	20
9. Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП дошкольного образования.	21
10. Работа с педагогическими работниками.	22
11. Совершенствование материально-технической базы.	23
12. Финансовое обеспечение Программы.	25
13. Контроль за ходом реализации Программы.	25
Приложение 1. Сведения об индикаторах достижения целей программы и показателях решения задач Программы.	27
Приложение 2. Перечень основных мероприятий Программы.	30
Приложение 3. Объемы финансового обеспечения Программы.	37
Приложение 4. Сведения об источнике информации и методике расчета индикаторов достижения целей Программы.	38

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик»
города Невинномысска
на 2017-2019 годы.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик» города Невинномысска на 2017-2019 г. (далее Программа)
Ответственный исполнитель	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик» города Невинномысска
Соисполнители программы	Нет
Иные участники программы	Нет
Цель программы	Создание эффективной системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ 2. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности коллектива МБДОУ. 3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни 4. Укрепление и развитие материально-технической базы в МБДОУ

Программно-целевые
инструменты программы
Индикаторы и показатели
программы

Нет

- Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ;
- Доля детей раннего возраста легко адаптировавшихся к условиям МБДОУ;
- Доля выпускников МБДОУ легко адаптировавшихся к условиям школы;
- Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования;
- Доля детей, принявших участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней;
- Доля детей, занявших призовые места в конкурсах и мероприятиях различных уровней;
- Доля педагогических кадров, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая);
- Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО, от общей численности педагогических кадров;
- Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ, мероприятий различного уровня;
- Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации;
- Доля педагогов активно использующих

ИКТ в образовательном процессе;

- Доля педагогов, принимавших участие в инновационной деятельности в МБДОУ
- Пропуски по болезни 1 ребенком;
- Индекс здоровья;
- Доля учебно-наглядных пособий в соответствии с требованиями программы;
- Доля оснащённости зон развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы;
- Доля материально - технического обеспечения МБДОУ.

Сроки и этапы программы	2017 – 2019 г.г
Объемы и источники финансового обеспечения программы	Финансирование программы осуществляется из средств бюджета Ставропольского края, города Невинномысска, внебюджетных источников
Ожидаемые результаты программы	<p>конечные реализации</p> <p>1. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ до 98,4%.</p> <p>1. Увеличение доли детей раннего возраста, адаптировавшихся к условиям МБДОУ до 75 %.</p> <p>2. Увеличение доля выпускников МБДОУ легко адаптировавшихся к условиям школы до 80%.</p> <p>3. Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования до 75%.</p> <p>4. Увеличение доли детей, принявших участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней до 70%.</p> <p>5. Увеличение доли детей, занявших призовые места в конкурсах и мероприятиях различных уровней до 65%.</p> <p>6. Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на присвоение</p>

квалификационной категории (первая, высшая) до 100 %.

7. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО, от общей численности педагогических кадров до 100%.

8. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня до 90%.

9. Увеличение доли педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ, мероприятий различного уровня до 85%.

10. Увеличение доли педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации до 90%.

11. Увеличение доли педагогов активно использующих ИКТ в образовательном процессе до 80%.

12. Увеличение доли педагогов, принимавших участие в инновационной деятельности до 80%.

13. Уменьшение пропусков по болезни 1 ребенком до 5,6.

14. Увеличение индекса здоровья до 24.

15. Увеличение доли учебно-наглядных пособий в соответствии с требованиями программы до 90%.

16. Увеличение доли оснащенности зон развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы до 75%.

17. Увеличение доли материально-технического обеспечения МБДОУ до 78%.

Актуальность создания Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик» города Невинномысска (далее - МБДОУ, Программа) обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик» города Невинномысска функционирует с 1981 года.

Учреждение функционирует на основании Устава, утверждённого приказом управления образования от 15.10.2015 г. № 475-о/д и лицензии, выданной министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края от 10.12.2016 года № 4398.

В МБДОУ функционируют 11 групп, из них: 9 – общеразвивающие, 2-комбинированные. Количество воспитанников фактически – 238 детей.

В течение ряда лет педагогический коллектив ведет поиск наиболее эффективных форм организации образовательного пространства для детей с разными стартовыми потенциальными возможностями и способностями. Деятельность коллектива эффективна и стабильна.

Мероприятия Программы направлены на решение проблем, выявленных в результате проведения проблемного анализа развития МБДОУ.

Основание для разработки Программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г № 72-кз «Об образовании»

- Распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 № 221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик» города Невинномысска.

1. Реализация ООП в соответствии с ФГОС ДО

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 50 г. Невинномысска (ООП ДО МБДОУ) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса.

ООП ДО МБДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ООП ДО МБДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.г. Гогоберидзе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами: (прописана курсивом):

- ❖ *«Программа по воспитанию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, на улице и в транспорте» Р.М. Литвинова;*
- ❖ *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;*
- ❖ *Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева;*
- ❖ *Методическое пособие «С физкультурой дружить - здоровым быть» М.Д. Маханева;*
- ❖ *«Программы «Театр – Творчество – Дети» Н.Ф. Сорокина;*
- ❖ *«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова.*

Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Для успешной реализации ООП ДО МБДОУ обеспечены следующие условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, условия к развивающей предметно-пространственной среде.

Анализ деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий показал, что педагоги – создают атмосферу, способствующую раскрытию собственного «Я» ребенка, установлению вместе с ним личностных отношений с миром и перспективы собственного развития, ставят перед ним близкие и далекие задачи «чувствую – передаю – творю».

Однако у педагогов наблюдается недостаточная дидактическая компетентность, что определяет организацию процесса обучения дошкольников. Деятельностный и развивающий характер обучения вызывает затруднения у педагогов, поскольку педагоги до конца не понимают их сущность, не видят особенности образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования. В работе педагогов (44%) наблюдается преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, отсутствие создания проблемных ситуаций, способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанников.

В целом наблюдается достаточно позитивная ситуация в части соответствия кадровых условий требованиям стандарта. Тем не менее, обозначенные выше проблемы мотивируют педагогов на дальнейшее повышение квалификации и осуществление методического сопровождения педагогов с учетом отдельных проблем.

В МБДОУ созданы условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности. В соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной программы организована развивающая предметно-пространственная среда. Для организации образовательного пространства (обеспечения игровой, познавательной, исследовательской, и творческой активности) приобретено оборудование, дидактические и наглядные пособия. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано, с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка. Методический кабинет МБДОУ дополнен методической и детской художественной литературой согласно ООП ДО МБДОУ.

Результат своего труда каждый педагог видит в детях, динамика развития детей выросла, что в основном совпало с прогнозом развития по каждому воспитаннику.

В результатах педагогической диагностики по оценке индивидуального развития прослеживается 100 % положительная динамика в развитии дошкольников. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.

Вывод: В МБДОУ созданы оптимальные условия для реализации ООП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Использование разнообразных

методик, технологий педагогами обеспечивает единый процесс развития и воспитания малыша, который ведет к самореализации личности и развитию ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне. Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

Перспективы развития: Совершенствовать условия, стимулирующие выполнение требований ФГОС ДО, и повышение качества образования, продолжать повышать уровень квалификации педагогических работников МБДОУ для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов, и совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей.

2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный Закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ряде статей (42, 55, 59, 79), регулирует вопросы образования детей с ОВЗ, в которых закреплено право детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. Закон устанавливает адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся с ОВЗ.

В МБДОУ действуют 2 комбинированные группы с количеством детей – 14 человек группы, которые строят свою работу на основании положения «О группах комбинированной направленности».

Прием (вывод) в группы комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), заявления родителей, договора между МБДОУ и родителями.

Содержание коррекционной работы в МБДОУ и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014) и направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом развитии, имеющих недоразвитие речи и оказание помощи

детям в освоении адаптированной основной общеобразовательной программой для детей тяжелыми нарушениями в речи (АООП МБДОУ).

АООП МБДОУ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть разработана с учетом «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой, Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

В часть формируемую участниками образовательного процесса включены следующие парциальные программы:

- ❖ *«Программа по воспитанию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, на улице и в транспорте» Р.М. Литвинова;*
- ❖ *«Программы «Театр – Творчество – Дети» Н.Ф. Сорокина;*
- ❖ *«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова.*

Реализация АООП ДО МБДОУ предусматривает специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура развивающей предметно-пространственной среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять коррекционно-образовательный процесс. Благодаря усилиям коллектива создается база дидактических игр, методической литературы.

Коррекционно - развивающая работа строится с учетом ведущих линий речевого развития (фонетики, лексики, грамматики, связной речи) и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, художественно-эстетического развития дошкольника с ОНР. Объем образовательной нагрузки для детей с ОВЗ определен в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Все специалисты МБДОУ работают по согласованию с учителем – логопедом, который осуществляет постановку речевого дыхания, коррекцию звукопроизношения, их автоматизацию, введение в самостоятельную речь, способствует практическому овладению детьми навыков словообразования и словоизменения, что помогает личностному росту ребенка.

Воспитатели закрепляют приобретенные знания, отработывают умения до автоматизации навыков, интегрируя логопедические цели, содержание,

технологии в повседневную жизнь детей (в игровую, трудовую, познавательную), в содержание разных видов детской деятельности (художественное творчество, экспериментальную и др. виды деятельности).

Работа педагога-психолога направлена на развитие высших психических функций, коррекцию агрессивности, профилактическую работу эмоций.

Музыкальный руководитель осуществляет подбор музыкального репертуара, который позволяет совершенствовать общую и мелкую моторику, выразительность мимики, пластику движений, постановку дыхания, голоса, чувство ритма.

Актуальной проблемой для МБДОУ является неготовность педагогов к осуществлению индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Неготовность педагогов связана с их некомпетентностью в вопросах образования детей с ОВЗ.

Важный механизм реализации коррекционной работы – это взаимодействие с родителями (законными представителями). Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, позволит согласовано действовать в решении проблем ребенка, а также повысить компетентность родителей в вопросах речевого развития детей с ОВЗ.

Тесное сотрудничество, систематическая работа педагогов, учителя-логопеда и родителей – залог успешного решения коррекционных задач.

Вывод: В МБДОУ созданы оптимальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Перспектива развития: Для грамотного осуществления коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения детей необходимо повысить уровень квалификации педагогов по данной проблеме и систематизировать коррекционную работу в соответствии с требованиями АООП ДО в тесном взаимодействии с родителями ДОУ.

3. Организация присмотра и ухода за детьми

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает присмотр и уход за детьми, как комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

МБДОУ обеспечивает присмотр, уход и содержание воспитанников в возрасте от 1 года (при наличии соответствующих условий) до 8 лет. В МБДОУ созданы условия, необходимые для осуществления присмотра и

ухода за детьми, включая организацию их питания и хозяйственно-бытового обслуживания, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня в рамках реализации ООП ДО МБДОУ.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяются Уставом МБДОУ.

Охрану МБДОУ осуществляет общество с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «Вымпел» (ППО «ОП «Вымпел») согласно договора.

Медицинское обслуживание осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская детская больница» города Невинномысска согласно договора, которое нацелено на укрепление здоровья дошкольников.

В соответствии с пунктом 15.11., XV раздела «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста» СанПиН 2.4.1 3049-13 в МБДОУ организовано сбалансированное питание. 10-дневное меню разработано на холодный и тёплый периоды, и утверждено заведующей МБДОУ.

При составлении меню соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов) и энергии, большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

Дети, при 12-ти часовом пребывании в МБДОУ, получают четырехразовое питание, которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах и энергии.

При организации питания большое внимание уделяется качеству поставляемой продукции, обработке продуктов и технологии приготовления блюд.

Технология приготовления блюд и выход блюд соответствуют разработанным технологическим картам.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, самостоятельно закупаемых организацией у поставщиков. Прием продуктов питания происходит при наличии сопроводительных документов, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Сопроводительные документы на все продукты питания в наличии, сгруппированы по группам продуктов питания.

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения, в организованных детских и подростковых учреждениях, согласно требованиям нормативных документов (СанПиН 2.4.1.3049-13) проводится С-витаминизация третьего блюда.

Медицинская сестра ежедневно проводит осмотр работников пищеблока и младшего обслуживающего персонала, принимающих участие в раздаче пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья, который ведется в соответствии с приложением № 16 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Журнал бракеража готовой кулинарной продукции ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 8 СанПиН 2.4.1.3049-13. Работа бракеражной комиссии ведется в соответствии с п.14.23 СанПиН 2.4.1.3049-13 .

Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 5, таблицы СанПиН 2.4.1.3049-13.

На пищеблоке и на складе пищевых продуктов ведутся журналы учета температурного режима в холодильном оборудовании по форме в соответствии с приложением № 6 к СанПиН 2.4.1.3049-13. Фактическая температура в холодильном оборудовании соответствует условиям хранения, указанным на ярлыках скоропортящихся продуктов питания.

Отбор проб ведется в соответствии с требованиями п. 14.24. СанПиН 2.4.1. 3049-13.

В МБДОУ имеется пищеблок, который оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием и кухонным инвентарём, в соответствии с разделом XIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН (13.2.,13.3.). Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов.

В МБДОУ имеется прачечная, оснащённая автоматическими стиральными машинами. Стирку белья осуществляет машинист по стирке белья. Смена постельного белья и полотенца осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

В МБДОУ создана комиссия, которая следит за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения и за техническим состоянием оборудования. Комиссия работает 1 раз в неделю. По итогам составляются акты, и планируется работа по устранению замечаний, проводятся совещание с персоналом МБДОУ.

Вывод: Присмотр и уход за детьми осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Перспектива развития: Продолжать осуществлять внутренний контроль за предоставлением присмотра и ухода за детьми в МБДОУ.

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Одним из основных направлений деятельности в МБДОУ является создание условий для охраны, укрепления здоровья дошкольников, формирования привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

В МБДОУ разработана программа «Здоровый малыш», которая направлена на осуществление комплексного подхода по охране и

укреплению здоровья детей, адаптации детей раннего возраста и организации физического воспитания, и содержит следующие основные направления:

- *Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического охранительного режима жизнедеятельности детей.*
- *Организация питания детей.*
- *Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в ДОУ.*
- *Организация физкультурно-оздоровительной работы.*
- *Создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в ДОУ.*
- *Формирование у детей осознанного, бережного отношения к своему здоровью.*
- *Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.*

Анализируя данные о состоянии здоровья детей, их физического развития можно отметить, что:

- количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни в 2015г. составило - 5,9, по сравнению с 2014г. - 4,5, это связано со вспышкой ветряной оспы в ДОУ,
- у детей развиты элементарные представления о полезности физической активности, личной гигиены, способах сохранения своего здоровья;
- система физкультурно-оздоровительной работы отработана, все мероприятия проводятся в комплексе;
- педагоги МБДОУ владеют методикой физического воспитания, используют на практике компоненты здоровьесберегающей технологии
- педагоги МБДОУ поддерживают в детях положительные эмоции, чувство «мышечной радости».

Процесс оздоровления детей не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье здоровый образ жизни. Поэтому формирование грамотности в вопросах здоровья предполагается осуществлять в рамках двух блоков:

- Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры по здоровому образу жизни, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность.

- Работа с родителями:

Оформление тематических стендов, открытые занятия, день Здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского работника, совместные мероприятия.

Вывод: Реализация мероприятий программы по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ реализуется в совместной деятельности педагогического коллектива и родителей. Таким образом, поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников будет способствовать повышению роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, созданию традиций семейного физического воспитания.

Перспектива развития: Продолжать осуществлять взаимодействие педагогов, медицинского работника и родителей в рамках работы по укреплению здоровья детей.

5. Инновационно-экспериментальная деятельность

В современных условиях МБДОУ имеет широкие возможности для осуществления поисковой и инновационной деятельности. Введение инноваций связано с преодолением противоречий между положениями современной педагогической науки о детстве и практическим педагогическим опытом.

В течение последних лет педагогический коллектив успешно работал над следующими темами:

- Создание модели организации воспитательно-образовательного процесса, отвечающего ФГОС ДО.
- Реализация проектного метода в образовательном процессе.

Итоги работы подведены на педагогическом совете, данные технологии переведены в режим функционирования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, развитие ребенка дошкольного возраста в образовательном процессе должно обеспечиваться целостным процессом позитивной социализации.

Процесс обеспечения социализации осуществляется через разнообразные формы и способы организации детской деятельности:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ
- Реализация совместных детско-взрослых проектов
- Организация игровой деятельности с дошкольниками
- Организация детских клубов по интересам
- Осуществление поддержки детской инициативы и другие.

Актуальность обогащения социального опыта детей определяется необходимостью изучения игровой деятельности для разработки адекватной стратегии дошкольного образования. Как показывает практика, современные

дети не только мало играют, но и не умеют играть. Педагогическая диагностика по оценке индивидуального развития дошкольников показала, что игровой опыт детей ограничен, тематика игр однообразна. А, это значит, что у них не развивается активность, любознательность, воображение, творчество, важные коммуникативные навыки. В связи с этим возникает необходимость помощи воспитанникам в овладении навыками игровой деятельности.

Карта педагогического мастерства показала, что, профессиональные качества педагогов не совершенны, педагоги испытывают трудности в организации игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Поэтому перед педагогическим коллективом МБДОУ № 50 определена проблема: организация игровой деятельности осуществляется не на высоком уровне, что препятствует успешному самовыражению дошкольника в игре.

Поэтому тема инновационной деятельности: *«Социализация дошкольников через организацию игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»*

Цель: создать условия для позитивной социализации дошкольников через организацию игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

Реализация данной проблемы рассчитана на три года и разделена на три этапа:

1. Подготовительный этап (01.01.2017 – 01.12.2017 г.)
2. Внедренческий этап (01.12.2017 – 30.12.2018 г.)
3. Завершающий этап (30.12.2018 – 30.12.2019 г.)

В ходе инновационной деятельности *«Социализация дошкольников через организацию игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»* (2017-2019 годы) будут отмечены позитивные изменения в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов в организации игровой деятельности детей дошкольного возраста с соблюдением требований ФГОС ДО как одного из условий повышения качества образования.

Вывод: Данная проблема актуальна на современном этапе и требует изменений в деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Качественно организованная система работы по данной проблеме позволит увеличить заинтересованность педагогов в овладении инновациями и повысить ее продуктивность.

Перспектива развития: Внедрить в практику работы игровые технологии (технология развития игровой деятельности Михайленко Н, Коротковой Н.), которые помогут дифференцировать педагогам, отличие игровой деятельности воспитанников от использования игровых упражнений и приемов в непрерывно образовательной деятельности. Это позволит создать на базе МБДОУ материально-технические и программно-методические условия для оптимизации развития игровой деятельности дошкольников с целью их личностного развития.

Результат:

1. Обогащение социального опыта детей, повышение познавательной активности, развитие воображения, творческого мышления, памяти, активизация самостоятельной деятельности детей за счет изменения и совершенствования развивающей предметно – пространственной среды.
2. Внедрение в практику работы технологий по игровой деятельности.
3. Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.
4. Создание единого банка данных, программы инновационной деятельности, перспективных планов планирования работы по инновационному направлению, конспектов для обобщения и распространения опыта педагогов МБДОУ.
5. Повышение активности и инициативности родителей. Уровня их участия в создании предметно – развивающей среды МБДОУ.

6. Создание условий для развития дополнительного образования детей

Сегодня во главу образования ставятся интересы каждого конкретного ребенка. В связи с этим, педагогический коллектив ориентируется на личностно-ориентированную модель взаимодействия в развитие личности ребенка, его творческого потенциала.

В МБДОУ в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов для детей организована дополнительная образовательная деятельность по следующим общеобразовательным программам:

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Букварь .Учебное пособие. Жукова Н.С.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т.А. Копцева

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста» А.И. Буренина

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина

Охват детей среднего и старшего дошкольного возраста дополнительным образованием составил 50 %, было запланировано 75%.

Одними из причин данного результата:

- Усиление конкуренции в сфере образования.
- Нехватка специалистов для увеличения видов услуг в МБДОУ.

- Сложное финансовое положение и низкая платежеспособность родителей.

Вывод: С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, привлечения детей в дополнительное образование, необходимо активизировать работу по оказанию платных образовательных услуг.

Перспектива развития:

- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных услугах родителей детского сада.
- Совершенствовать и расширять спектр дополнительных платных услуг, которые будут развивать детское творчество, интеллект, мышление и познавательные способности.

7. Работа с одаренными детьми

Дифференцированный подход в работе с детьми дошкольного возраста предполагает, с одной стороны, устранение имеющихся отклонений в развитии детей, с другой стороны - максимально возможное развитие всех их способностей. Поэтому в МБДОУ ведется целенаправленная работа по развитию одаренности детей дошкольного возраста.

Работа включает в себя следующее:

- оптимизация образовательного процесса за счет переноса внимания с содержания обучения на его средства: интегрирование разных видов деятельности, использовании методов моделирования, детского экспериментирования, проектной и исследовательской деятельности;
- использование педагогами всех имеющихся возможностей формирования способностей детей, развития их природных задатков, возможность постепенно усложнять задания интеллектуально одаренным детям развивать воображение и ручную умелость детей, одаренных в художественной сфере.

Раскрытию творческого и интеллектуального потенциала помогает участие дошкольников в конкурсах, выставках муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды. По результатам участия выявлено, что на муниципальном уровне приняло участие - 15 детей (из них 3 призера), на региональном уровне - 3 детей, на Всероссийском уровне – 69 детей (из них 45- победители и призеры). В связи с этим, важно в работе с одаренными детьми обратить внимание на качество подготовки детей педагогами.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития.

Перспектива развития: В рамках Программы развития МБДОУ на 2017-2019 годы совершенствовать систему целенаправленной работы с детьми, имеющими высокий уровень развития и качество подготовки детей педагогами через стимулирование творческой и интеллектуальной

деятельности одаренных детей и оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям одаренных детей.

8. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних

Для решения проблемы развития семейного неблагополучия в условиях детского сада в МБДОУ создана система организации работы по раннему выявлению семейного неблагополучия и оказания помощи семьям в обучении и воспитании детей дошкольного возраста. С этой целью в учреждении осуществляется деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, где родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними, а также по их социально-педагогической реабилитации.

Организуя совместную работу по раннему выявлению неблагополучных семей и их дальнейшей реабилитации, коллектив ДОУ ставит перед собой цель: создать благоприятные психолого-педагогические условия на базе МБДОУ для эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса в рамках раннего выявления семейного неблагополучия и семей «группы риска».

Анализ семей показал, что в МБДОУ 207 (85%) семей составляют полные семьи, из них 8 семей многодетные, 6 семей, где детей воспитывают одинокие мамы, 1 семья, в которой растет опекаемый ребенок.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ на внутрисадовском учете дети не состояли.

Можно сделать вывод, что эмоциональная обстановка в семьях благополучная и родители создают условия, обеспечивающие нормальное воспитание и развитие детей.

В соответствии с вышесказанным, сформулированы три связанные между собой задачи, направленные на профилактику нарушений прав несовершеннолетних:

1. Систематическое отслеживание статуса и состояния семьи, динамики ее межличностных и социальных отношений в процессе осуществления деятельности по раннему выявлению неблагополучных семей.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.

3. Создание специальных социально-психологических условий для преодоления семейного неблагополучия (консультирование родителей, осуществление образовательной деятельности с детьми в МБДОУ), оказания помощи и поддержки семье в целом или тем ее членам, которые имеют проблемы психологического, физического или социального характера (индивидуальный план мероприятий по работе с семьей, индивидуальная работа с воспитанником).

Тем не менее, при необходимости в МБДОУ имеется документация для работы с данными семьями: характеристика, социальный паспорт семьи, сведения посещаемости МБДОУ, план работы с семьей, акт обследования материально-бытового положения с заключением, сведения о состоянии здоровья, материалы по изучению особенностей семейного воспитания, лист наблюдений за воспитанниками.

Вывод: работа по профилактике нарушений прав несовершеннолетних строится на основе локальных документов и в системе.

Перспективы развития: продолжать работу по данному направлению.

9. Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП дошкольного образования

Учёт контингента воспитанников, сотрудников МБДОУ осуществляется с использованием программного обеспечения ИАС "Аверс: Управление ДОО"

ИАС "Аверс: Управление ДОО" в МБДОУ обеспечивает:

- реализацию концепции единого учёта контингента обучающихся в образовательных организациях региона (Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р)

- систему учета контингента обучающихся, их родителей (законных представителей) с момента выдачи путевки управлением образования администрации города Невинномысска и до выбытия ребенка из МБДОУ;

- формирование отчетов по вопросам наполняемости МБДОУ;

- систему учета сотрудников МБДОУ

Вывод: В МБДОУ проводится планомерная работа по заполнению данных согласно «Унифицированным функционально-техническим требованиям к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

Перспектива использования ИАС "Аверс: Управление ДОО" в работе МБДОУ:

- повышение информационной открытости и прозрачности в деятельности МБДОУ;

- сократить бумажный документооборот;

- хранить многочисленные данные в электронном виде;

- упростить поиск необходимой информации;

- решать основные задачи кадрового учета организации – создание базы по работникам, формирование штатного расписания, осуществлять учет сотрудников организации с момента их приема в организацию до момента увольнения, отслеживать их перемещения по карьерной лестнице, квалификацию сотрудников;

- ведение табеля учета рабочего времени сотрудников.

- Ввод ежедневной посещаемости и заболеваемости детей;

- Распечатка табеля посещаемости детей (по группам);
- Создавать статистические, аналитические и другие отчёты о деятельности учреждения

Проблемы:

необходимо финансирование на:

- аттестацию рабочего места АИС «Аверс - управление ДОО»;
- оплату обслуживания АИС «Аверс - управление ДОО» .

10. Работа с педагогическими работниками

Сегодня ребенок поставлен в центр современного образования, но ключевой фигурой в нем остается педагог. Проведенный анализ кадрового состава показал, что МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 % от штатного расписания, и составляет – 21 человек.

В МБДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом: 13 педагогов (62%) имеют высшее педагогическое образование, 8 педагогов (48%) имеют среднее специальное педагогическое образование.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая категория – 9 педагогов (44%);
- первая категория – 6 педагогов (28%);
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога (14%);
- без категории – 3 педагога (14%).

Анализ текучести педагогических кадров в МБДОУ за 2013 – 2016 годы свидетельствует о том, что педагогический коллектив работает стабильно, выбывание сотрудников составило 1% (все случаи по уважительной причине).

Модернизация общего образования, повышение его эффективности и качества невозможна без непрерывного профессионального образования. Поэтому педагоги повышают свою профессиональную квалификацию через курсы повышения квалификации, методические объединения города и МБДОУ, семинары и деловые игры в МБДОУ, самообразование. В результате 83 % педагогов имеют курсы повышения квалификации. 17 % - не имеют курсовой подготовки, так как являются молодыми специалистами, учащимися педагогических вузов.

Анализ результатов профессиональных умений педагогов показал, что 79% в совершенстве владеют профессиональными умениями, они ориентированы на успешную деятельность, готовы поделиться с коллегами, осуществлять наставничество. Для них характерны такие качества как ответственность, мобильность, заинтересованность в результатах труда.

Повышение уровня квалификации и профессионализма, уровня продуктивности и качества педагогической деятельности педагогов, влияет на уровень качества воспитательно-образовательного процесса, и является главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

Однако педагоги испытывают затруднения в использовании ИКТ в образовательном процессе, так как имеют разный уровень владения информационно-компьютерными технологиями. Поэтому необходимо повысить уровень компетентности педагогов по ИКТ.

В образовательном процессе ДОУ в последние 3 года активно используется образовательная технология проектного метода, обеспечивающая личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе. Для повышения качества работы нужно внедрять новые технологии в образовательный процесс (портфолио педагога, портфолио группы).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный организованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения МБДОУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитию его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Перспектива развития: Чтобы повысить уровень качества образования, необходимо:

- повышать уровень профессиональной компетентности через прохождение курсов повышения квалификации (разной направленности) и увеличение количества педагогов повысивших и сохранивших квалификационную категорию (первая, высшая);
- активно применять ИКТ в образовательном процессе;
- активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня с целью достижения положительного результата (призеры);
- создать условия для обобщения опыта работы и распространения его через мероприятия различного уровня.

11. Совершенствование материально-технической базы

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников

Для реализации образовательных задач в МБДОУ функционируют: - физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет учителя логопеда, кабинет психолога.

В МБДОУ имеется: компьютер (3), ноутбук (1), МФУ (3), принтер (2), видео и аудио аппаратура, пианино, магнитофоны, DVD проигрыватель (7), микшерский центр (1), микрофоны (4), эпидиаскоп, проектор (2), спортивный инвентарь, мебель для игровых зон детей, для занятий, технологическое оборудование для пищеблока, прачечной, специализированное оборудование

для медицинского блока. В каждой возрастной группе МБДОУ оборудованы центры, где размещаются материалы для всех видов деятельности: познавательной, игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы пособиями, развивающими играми и игрушками.

Характеристика материально-технических условий пребывания детей позволила выявить, что в МБДОУ созданы условия для развития детей с 2-х до 8 лет.

Для реализации целей и задач Программы, ресурсного обеспечения учетом прогноза о перспективах их изменений необходимо повысить уровень материально-технического обеспечения МБДОУ.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

Перспектива развития:

Учитывая психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса необходимо:

- дальнейшее оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ;
- пополнение программного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО МБДОУ.

Программа развития составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения учреждения), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации Программы, это позволило выйти на следующие задачи:

1. Достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ
2. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности коллектива МБДОУ.
3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни
4. Укрепление и развитие материально-технической базы в МБДОУ

Элементы риска развития Программы

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах воспитания и развития детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования;
- переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность и спрос родителей на оказание услуги.

12. Финансовое обеспечение Программы

Финансовое обеспечение программы осуществляется из средств:

- бюджета Ставропольского края,
- бюджета города Невинномысска,
- внебюджетных источников.

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Ставропольского края, города Невинномысска на очередной финансовый год и плановый период.

13. Контроль за ходом реализации Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет в установленном порядке Заказчик Программы.

Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается на Заказчика Программы.

На основании годовых отчетов всех служб МБДОУ формируется сводный годовой отчет о ходе реализации Программы и оценке эффективности Программы. Сводный годовой отчет должен содержать:

- сведения о результатах реализации Программы за отчетный год;
- сведения о степени соответствия запланированных и достигнутых значений индикаторов достижения целей Программы и показателей решения задач Программы за отчетный год;
- сведения о расходовании финансовых средств на реализацию Программы.

Сводный годовой отчет предоставляют ежегодно - до 1 февраля года, следующего за отчетным, и который должен отражать выполнение следующих задач:

Задача 1: Достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ – заведующая, заместитель заведующей по УВР

Задача 2: Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности коллектива МБДОУ - заместитель заведующей по УВР;

Задача 3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни - заведующая, заместитель заведующей по УВР, медицинский персонал.

Задача 4: Укрепление и развитие материально-технической базы в МБДОУ - заведующая, заместитель заведующей по УВР, заведующая хозяйством.

Сформированный отчет представляют членам Управляющего Совета. Управляющий совет вносит предложения в Программу развития. По результатам анализа приказом МБДОУ вносят изменения и дополнения в Программу развития.

Заместитель заведующей по УВР  А.Б. Евдокимова

Заведующая хозяйством



Т.Ф. Хачиян

Приложение визирует:

Заведующая
МБДОУ № 50 г. Невинномыска



Н.А. Харитоновна

**Сведения
об индикаторах достижения целей программы
и показателях решения задач
Программы развития МБДОУ № 50 г. Невинномысска на 2017-2019 год.**

п/п	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики	Единица измерения	Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задачи программы*				
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Цель Создание эффективной системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование						
1.1.	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ	проценты	98	98	98,1	98,2	98,4
Задача 1. Достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ							
2.1	Доля детей раннего возраста легко адаптировавшихся к условиям МБДОУ	проценты	60	63	70	73	75
2.2	Доля выпускников МБДОУ легко адаптировавшихся к условиям школы	проценты	65	70	73	76	80
2.3	Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования;	проценты	59	50	65	70	75
2.4	Доля детей, принявших участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней.	проценты	38	55	60	65	70
2.5	Доля детей, занявших призовые места в конкурсах и мероприятиях различных уровней	проценты	29	48	50	60	65
Задача 2. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности коллектива МБДОУ							
3.1.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной	проценты	71	80	89	95	100

	категории (первая, высшая), в общем их количестве						
3.2	Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров;	проценты	85	90	93	95	100
3.3	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	проценты	75	78	83	87	90
3.4	Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ мероприятий различного уровня	проценты	68	74	79	81	85
3.5	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	проценты	71	80	85	87	90
3.6	Доля педагогов активно использующих ИКТ в образовательном процессе	проценты	48	61	71	75	80
3.7.	Доля педагогов, принимавших участие в инновационной деятельности в МБДОУ	проценты	60	65	70	75	80
Задача 3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни							
4.1.	Пропуски по болезни 1 ребенком		5,9	7,9	6,1	5,9	5,7
4.2.	Индекс здоровья		12,1	17	18	20	24
Задача 4. Укрепление и развитие материально-технической базы в МБДОУ							
5.1	Доля учебно-наглядных пособий в соответствии с требованиями программы	проценты	70	75	80	85	90

5.2	Доля оснащённости зон развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы	проценты	61	65	67	70	75
5.3	Доля материально-технического обеспечения МБДОУ	проценты	60	65	70	75	78

Перечень
основных мероприятий
Программы развития МБДОУ № 50 г.Невинномыска
на 2017-2019 год.

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Тип основного мероприятия	Ответственный исполнитель	срок		Связь с индикаторами достижения целей программы и показателями решения задач программы
				Начало реализации	Окончание реализации	
1	2	3	4	5	6	7
Цель						
Создание эффективной системы образования, регулирующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование						
Задача 1 Достижение и поддержание высокого качества воспитательно - образовательной работы в МБДОУ						
1.1	<i>Совершенствование содержания образования</i>					
	Нормативно-правовое обеспечение МБДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинномыска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.2 Приложение №1
	Внесение изменений и дополнений в ООП ДОУ и АООП Д, <i>корректировка в соответствии с ФГОС ДО;</i>	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинномыска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 1.1; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; Приложение №1
	Разработка локальных актов: Положений (изменений и дополнений): - об основной общеобразовательной программе МБДОУ;	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинномыска	Январь 2017	Декабрь 2019	
	- об адаптированной общеобразовательной программе МБДОУ;	осуществление основных мероприятий участниками	МБДОУ № 50 г. Невинномыска	Январь 2017	Декабрь 2019	

		реализации программы				
	- о рабочей программе	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	
1.2	<i>Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня компьютерной грамотности педагогов:</i>					
	-Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.2 Приложение № 1.
	Обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.5. Приложение № 1.
1.3	<i>Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Совет Родителей, родительские клубы,):</i>					
	- Изучение запросов родителей по удовлетворенности качеством образования в МБДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 2.8. Приложение № 1.
	- изменение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 2.3. Приложение № 1.
	Организация и включение в структуру управления МБДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 2.7 Приложение № 1.

	- Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Управляющий Совет, Совет Родителей)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 2.7 Приложение № 1.
<i>Ресурсное обеспечение:</i>						
1.4	Материально-техническое и программное обеспечение: -установка системы видеонаблюдения,	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 5.3. Приложение № 1.
	-оснащение образовательного процесса оборудованием ИКТ, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 5.1. Приложение № 1.
1.5	<i>Информатизация образовательного процесса:</i>					
	-Открытие на сайте МБДОУ профессиональных блогов специалистов;	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.6. Приложение № 1.
	-Создание электронных «портфолио» педагогов, «портфолио» группы.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.6. Приложение № 1.
Задача 2 Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности коллектива МБДОУ						
2.1	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.1 Приложение № 1.
2.2	Проведение семинаров, направленных на расширение	осуществление основных мероприятий участниками	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.5 Приложение № 1.

	профессиональной ориентации в отборе современных форм образовательной деятельности	реализации программы				
2.3	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.1. Приложение № 1.
2.4	Совершенствование работы методических объединений в МБДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.5. Приложение № 1.
2.5	Демонстрация профессионального мастерства на разных уровнях (участие в конкурсах, распространение опыта работы)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.3.; 3.4 Приложение № 1.
2.6	Повышение компьютерной грамотности педагогов на базе МБДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.6. Приложение № 1.
2.7	Внедрение ИКТ в образовательный процесс МБДОУ: портфолио достижений, презентации ППО педагога.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.6. Приложение № 1.
2.8	Повышение мотивации в изучении ИКТ через: публикации, портфолио достижений, презентации передового педагогического опыта педагогов.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.6. Приложение № 1.
	<i>Инновационная деятельность «Социализация дошкольников через организацию игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»</i>					

2.9	Разработать и утвердить локальные документы для эффективной организации игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.7. Приложение № 1.
2.10	Повысить компетентность педагогического коллектива для работы по организации игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и использованием адекватных возрасту новых технологий, форм и методов работы.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.7. Приложение № 1.
2.11	Создать учебно-материальное обеспечение с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к предметно-развивающей среде ДОУ для оптимизации игровой активности дошкольников	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.7. Приложение № 1.
2.12	Разработать и внедрить программно-методическое обеспечение и мониторинг развития детей в игровой деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 3.7. Приложение № 1.
2.13	Представить	осуществление	МБДОУ	Январь	Декабрь	Показатель 3.7.

	результаты деятельности по инновационной деятельности	основных мероприятий участниками реализации программы	№ 50 г. Невинно мысска	2017	2019	Приложение № 1.
Задача 3 Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья, приобщение к ценностям здорового образа жизни						
3.1	Проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников МБДОУ.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 4.1.,4.2. Приложение № 1.
3.2	Организация деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди родителей	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 2.7. Приложение № 1
3.3	Участие в городских соревнованиях между воспитанниками МБДОУ, по физическому развитию.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 2.4; 2.5. Приложение № 1
3.4	Изготовление нестандартного оборудования педагогами и родителями	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 5.2 Приложение № 1
Задача 4 Укрепление и развитие материально-технической базы в МБДОУ						
4.1	Приобретение учебно-наглядных пособий	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 5.1. Приложение № 1
4.2	Приобретение игрового оборудования	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 5.1; 5.2 Приложение № 1
4.3	Приобретение спортивного оборудования	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 5.1 Приложение № 1
4.4	Приобретение компьютерного оборудования	осуществление основных мероприятий	МБДОУ № 50 г. Невинно	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 5.3 Приложение № 1

		участниками реализации программы	мысска			
4.5	Установление видеонаблюдения	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 5.3 Приложение № 1
4.6	Установление металлической двери в электрощитовой	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 5.3 Приложение № 1
4.7	Замена оконных и дверных блоков	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 5.3. Приложение № 1
4.8	Ремонт кровли	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 5.3. Приложение № 1
4.9	Ремонт цоколя	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2017	Декабрь 2019	Показатель 5.3. Приложение № 1

ОБЪЁМЫ
финансового обеспечения
Программы развития МБДОУ № 50 г.Невинномыска на 2017-2019 год.

№ п/п	Наименование задачи	Источники финансового обеспечения по ответственным исполнителям, соисполнителям и другим участникам Программы,	Объёмы финансового обеспечения по годам (тыс. рублей)		
			2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6
1.	задача № 4 Укрепление материально- технической базы МБДОУ	всего			
		средства бюджета Ставропольского края,	34950,00	34950,00	34950,00
		средства внебюджетных источников	5000,00	5000,00	5000,00

Сведения
об источнике информации и методике расчета
индикаторов достижения целей Программы
и показателей решения задач
Программы развития МБДОУ № 50 г.Невинномыска на 2017-2019 год

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи программы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи программы
1	2	3	4	5
Цель Создание эффективной системы образования, регулирующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование				
1.1	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ	проценты	Результаты социологического опроса	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
Задача 1 Достижение и поддержание высокого качества воспитательно - образовательной работы				
2.1	доля детей раннего возраста легко адаптировавшихся к условиям МБДОУ	проценты	$D = D^1 / D^2 \times 100\%$, где D^1 – количество детей раннего возраста легко адаптировавшихся к условиям МБДОУ; D^2 – общее количество детей раннего возраста в МБДОУ.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
2.2.	доля выпускников МБДОУ легко адаптировавшихся к условиям школы	проценты	$D = D^1 / D^2 \times 100$; где D^1 – количество детей легко адаптировавшихся к условиям школы; D^2 - общее количество выпускников МБДОУ.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
2.3.	Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования	проценты	$D = D^1 / D^2 \times 100$; где D^1 - количество детей в возрасте 3 -7 лет, охваченных услугами дополнительного образования; D^2 -общее количество детей МБДОУ в возрасте 3-7 лет.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи программы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи программы
1	2	3	4	5
2.4.	Доля детей, принявших участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней.	проценты	$D = D^1 / D^2 \times 100$; где D^1 - количество детей в возрасте 3-7 лет, участвующих в конкурсах и мероприятиях различных уровней; D^2 - общее количество детей МБДОУ в возрасте 3-7 лет.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
2.5.	Доля детей, занявших призовые места в конкурсах и мероприятиях различных уровней	проценты	$D = D^1 / D^2 \times 100$; где D^1 - количество детей в возрасте 3-7 лет, участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня; D^2 - общее количество детей МБДОУ в возрасте 3-7 лет.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
Задача 2 Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности коллектива МБДОУ				
3.1.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве	проценты	$P = P^1 / P^2 \times 100\%$, где P^1 - Количество педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве; P^2 - общее количество педагогов, работающих в МБДОУ.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
3.2	Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО, от общей численности педагогических кадров;	проценты	$P = P^1 / P^2 \times 100\%$, где P^1 - Количество педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО, от общей численности педагогических кадров; P^2 - общее количество педагогов работающих в МБДОУ.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи программы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи программы
1	2	3	4	5
3.3	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	проценты	$P = \frac{P^1}{P^2} \times 100\%$, где P^1 - Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; P^2 - общее количество педагогов работающих в МБДОУ.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
3.4	Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ мероприятий различного уровня	проценты	$P = \frac{P^1}{P^2} \times 100\%$, где P^1 - Количество педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ, мероприятий различного уровня; P^2 - общее количество педагогов работающих в МБДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
3.5	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	проценты	$P = \frac{P^1}{P^2} \times 100\%$, где P^1 - Количество педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации; P^2 - общее количество педагогов работающих в МБДОУ.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
3.6	Доля педагогов активно использующих ИКТ в образовательном процессе	проценты	$P = \frac{P^1}{P^2} \times 100\%$, где P^1 - Количество педагогов, активно использующих ИКТ в образовательном процессе; P^2 - общее количество педагогов работающих в МБДОУ.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи программы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи программы
1	2	3	4	5
3.7	Доля педагогов, принимавших участие в инновационной деятельности в МБДОУ	проценты	$P = \frac{P^1}{P^2} \times 100\%$, где P^1 - Количество педагогов, принимавших участие в инновационной деятельности в МБДОУ; P^2 - общее количество педагогов работающих в МБДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
Задача 3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни				
4.1	Пропуски по болезни 1 ребенком		$D = \frac{D^1}{D^2} \times 100\%$, где D^1 - Количество детодней по болезни D^2 - Количество плановых детодней	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.,
4.2	индекс здоровья		$D = \frac{D^1}{D^2} \times 100\%$, где D^1 - Количество неболеющих детей в МБДОУ D^2 - Общее количество детей в МБДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.,
Задача 4. Укрепление и развитие материально-технической базы в МБДОУ				
5.1	Доля укомплектованности учебно-наглядными пособиям в соответствии с требованиями программы	проценты	$M = \frac{M^1}{M^2} \times 100\%$, где M^1 - фактическое количество учебно-наглядных пособий в соответствии с требованиями программы M^2 - положенное количество учебно-наглядных пособий в соответствии с требованиями программы	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.,
5.2	Доля оснащённости зон развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы;	проценты	$M = \frac{M^1}{M^2} \times 100\%$, где M^1 - фактическое количество оснащённых зон развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с программой M^2 - положенное количество оснащённых зон развивающей предметно-	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.,

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи программы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи программы
1	2	3	4	5
			пространственной среды в соответствии с программой	
3.3	Доля материально-технического обеспечения ДОУ	проценты	$M = M^1 / M^2 \times 100\%$, где M^1 - фактическое количество материально-технического обеспечения ДОУ M^2 - запланированное количество материально-технического обеспечения ДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.,