

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 50 г. Невинномысска
протокол № 6 от 20.05. 2019 г.

Утверждено
Приказом МБДОУ № 50
г. Невинномысска
от 20.05.2019 № 156-о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

О системе оценки индивидуального развития воспитанников
в соответствии с Федеральным государственным образовательным
стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад
№ 50 «Светофорик» города Невинномысска

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии ФГОС ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 50 «Светофорик» города Невинномысска (далее – Положение; МБДОУ) разработано в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Устава МБДОУ;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития детей в МБДОУ, регламентирует порядок ее проведения.

3. Система оценки индивидуального развития воспитанников в МБДОУ служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБДОУ.

4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

5. Изменения и дополнения в настоящее положение рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом заведующей МБДОУ.

6. Срок данного Положения не ограничен (действует до принятия нового положения).

II. Цели и задачи

системы оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ

7. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической (участие ребенка в данной диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей)).

8. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

9. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используются для решения следующих задач:

– индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с группой детей.

10. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики)

– выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог - психолог).

11. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

3. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанника МБДОУ

12. При реализации Программы в МБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

13. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

14. Оценка индивидуального развития воспитанника МБДОУ (педагогическая диагностика) осуществляется в течении времени пребывания ребенка в МБДОУ (исключая время, отведенное на сон).

15. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанников осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ 2 раза в год – в начале учебного года - сентябрь (цель - выявить наличный уровень деятельности); в конце учебного года – май (цель - выявить наличие динамики ее развития).

16. Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанника (педагогическая диагностика) оценивается по 5 областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие

17. Оценка индивидуального развития воспитанников (педагогическая диагностика) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

4. Контроль

18. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля;

- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Документация

19. Материал для проведения оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ, пособия для определения уровня индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО хранятся у педагогов МБДОУ и обновляются по мере необходимости.

20. Общие результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую справку и хранятся в методическом кабинете.