

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №50 «Светофорик»  
города Невинномысска Ставропольского края

**Консультация для родителей**  
**«Речевые игры по дороге домой с детьми 5 – 6 лет»**

Подготовила:  
воспитатель МБДОУ №50  
г. Невинномысска  
Короткая Анна Викторовна  
Дата проведения: 23.04.2021 г.

## Консультация для родителей «Речевые игры по дороге домой с детьми 5 – 6 лет»

**Речевое развитие** - одна из важнейших задач дошкольного воспитания. Поскольку развивая детскую речь, мы расширяем не только речевые возможности ребенка, но и непосредственно влияем его интеллектуальные способности, внимание, память, кругозор и другие аспекты жизнедеятельности.

Огромное влияние на речь ребенка оказывает игра. С её помощью можно корректировать, улучшать, развивать в детях важнейшие психические свойства, человеческие личностные качества. Играя, ребенок самостоятельно решает разнообразные мыслительные задачи, описывает предметы, выделяет их характерные признаки, т. е. усваивает лексико-грамматические категории родного языка.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

Предлагаю вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, помогут сформировать словообразовательные умения, пока вы добираетесь до дома.

### **1. «Отгадай предмет по названию его частей»**

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

Пол, стены, потолок (комната).

Подоконник, рама, стекло (окно).

**2. «Отгадай, что это».** Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (*овощи*).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

**3. «Назови лишнее слово».** Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

- «Лишнее» слово среди имен существительных:

кукла, песок, юла, ведро, мяч;  
стол, шкаф, ковер, кресло, диван;  
пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;  
слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;  
волк, собака, рысь, лиса, заяц;  
лошадь, корова, олень, баран, свинья;  
роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;  
зима, апрель, весна, осень, лето;  
мама, подруга, папа, сын, бабушка.

- «Лишнее» слово среди имен прилагательных:

грустный, печальный, унылый, глубокий;  
храбрый, звонкий, смелый, отважный;  
желтый, красный, сильный, зеленый;  
слабый, ломкий, долгий, хрупкий;  
крепкий, далекий, прочный, надежный;  
смелый, храбрый, отважный, злой, решительный;  
глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий.

- «Лишнее» слово среди глаголов:

думать, ехать, размышлять, соображать;  
бросился, слушал, ринулся, помчался;  
приехал, прибыл, убежал, прискакал;  
пришел, явился, смотрел;  
выбежал, вошел, вылетел, выскочил.

#### **4. «Мы из сказок»**

- Сейчас мы поиграем, ты будешь изображать сказочных героев: ты будешь крохотный Мальчик с Пальчик (Дюймовочка, или Великан (Великанша). Они все и говорят по-разному: у малышей всё маленькое и называют они вещи ласково – тарелочка, столик, ручка; а великаны свои огромные вещи называют так – тарелища, столище, ручища. Собрались они вместе и стали рассказывать одну историю, каждый по – своему.

«Один раз пошли мы на свой огород (огородик, огородище, посадили там арбузы (арбузики, арбузищи) и огурцы (огурчики, огурчищи). Поливали их из лейки (леечки, леищи). На огороде была яма (ямка, ямища). Провалился туда мальчик, подвернул ногу (ножку, ножищу). Что тут делать? Опустила тогда девочка свою косу (косичку, косищу, мальчик по ней и выбрался. Перевязал свою ногу (ножку, ножищу) лентой (ленточкой, лентищей). А яму (ямку, ямищу) засыпал камнями (камушками, камнищами)»

#### **5. «Назови одним словом»**

Я назову предложение, в котором несколько слов, а ты должен составить из них одно слово. Например, в этом доме шесть этажей, он шестиэтажный.

Этому дереву десять лет, оно – десятилетнее.

Цветок любит тепло, он – теплолюбивый.

У новой машины быстрый ход, она – быстроходная.

У слона толстая кожа, он – толстокожий.

Идёт дедушка с седой бородой, он – седобородый.

У моей подруги серые глаза и чёрные волосы, она – сероглазая и черноволосая.

Вот малыш с круглым лицом и красными щеками, он – круглолицый и краснощёкий.

**6. «Какой сок? Какой суп?»**

- Как называется сок, если он из абрикосов? апельсинов? груш? яблок? клубники? лимона? моркови? помидоров? слив? вишен? и т.д.

- Какой суп, если он из картошки? фасоли? гороха? рыбы? курицы? пшена? свёклы? грибов? овощей? и т.д.

**7. «Раз, два, три, быстро слово подбери!»** Взрослый называет слово-действие, а ребенок должен быстро подобрать подходящее слово-предмет.

Например:

мыть – посуду	пришивать - пуговицу
читать – книгу	завязывать - шнурки
включать – свет	заплетать - косички
кормить – кошку	покупать - хлеб
варить – кашу	лепить - снеговика
чистить – картошку	забивать - гвозди
поливать – цветы	собирать – грибы

Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы.

Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

Объединение усилий детского сада и семьи с целью развития речи ребёнка обязательно приведет к положительным результатам.

***Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы,  
радуйтесь успехам и маленьким победам!  
Желаю удачи!***