

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №50 «Светофорик»
города Невинномысска

Консультация для родителей

**«Мнемотехника – эффективный метод развития речи
дошкольников»**

**Подготовила:
учитель - дефектолог МБДОУ № 50
Манагарова Марина Валерьевна
27.02.2021 г.**

«Мнемотехника – эффективный метод развития речи дошкольников»

“Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету”
К. Д. Ушинский



Очень часто педагоги слышат от родителей, что никак не может ребенок запомнить стихотворение, пересказать небольшой рассказ или сказку, путается в строчках небольшого текста, переставляет слова местами. Дело в том, что у детей развита в основном зрительная память. Память – это процесс запоминания, сохранения, воспроизведения того что мы видим, слышим, делаем, думаем. Память помогает усваивать знания об окружающем мире и самом себе, овладение знаниями, умениями. Поэтому перед педагогами и родителями стоит задача – помочь детям так, чтобы им было легко и интересно.

Одним из таких эффективных методов развития речи является мнемотехника. **«Мнемотехника»** - это техника запоминания, то есть искусство запоминания. Это уникальная система методов и приёмов, обеспечивающая успешное и эффективное запоминание информации. Основной «секрет» мнемотехники очень прост. Когда человек в своём воображении соединяет несколько зрительных образов, мозг фиксирует эту взаимосвязь. Далее при припоминании по одному из образов этой ассоциации мозг воспроизводит все ранее соединённые образы. Язык мозга — это зрительные образы.

Мнемотехника помогает развивать:

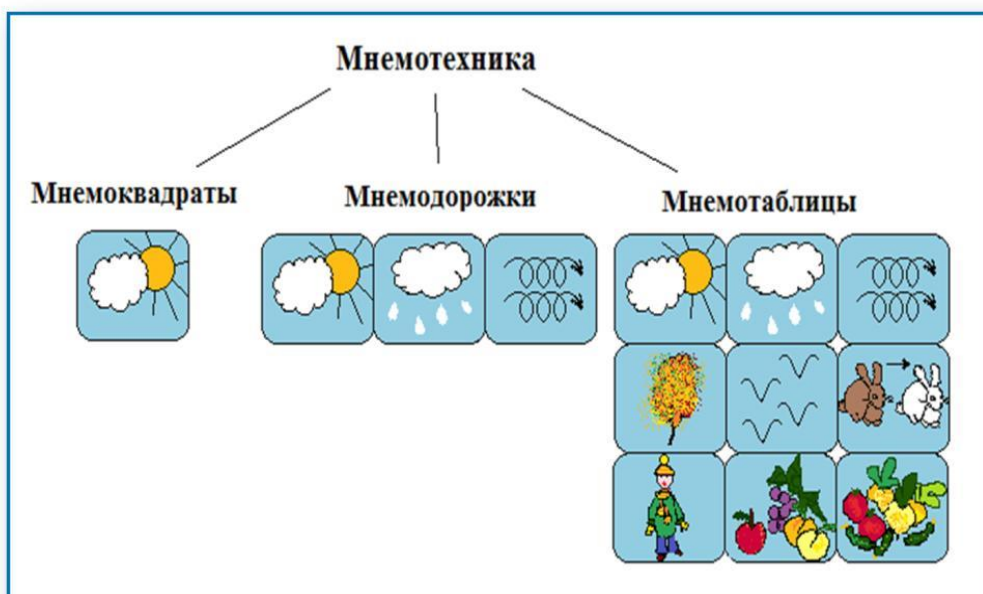
- зрительную и слуховую память;
- зрительное и слуховое внимание;
- воображение;
- восприятие;
- развивает кругозор;
- развивает все стороны речи.

Работа по мнемотехнике строится от простого к сложному. На первом этапе знакомим детей с символами – с «мнемоквадратами», на котором схематично изображается какой-либо предмет, действие или направление действия, либо признак. Каждое изображение обозначает слово, сочетание слов или несложное короткое предложение.

На втором этапе учим детей «читать» простые схемы из 2-4 символов. Дети учатся «читать» простые предложения из 2-3 слов без предлогов и союзов. Это называется - «**мнемодорожки**». Это - коллаж из мнемоквадратов, состоящий из 3-4 изображений. С помощью него дети учатся составлять истории, рассказывать скороговорки, заучивать стихотворения.

На третьем этапе мы начинаем учить детей работать с мнемотаблицами.

Мнемотаблицы - схема, в которой заложена определенная информация. На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение), т.е. весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы-рисунки, ребенок легко запоминает информацию. Мнемотаблицы используются для составления рассказов по картине и серии картин, описательных и творческих рассказов. Использование мнемотаблиц облегчает детям овладение связной речью, делает рассказы (сказки, тексты стихотворения) четкими, связанными и последовательными.



Мнемотехнику можно использовать в разных видах речевой деятельности:

- при заучивании стихов, потешек, скороговорок;
- при пересказах художественной литературы;
- при обучении составлению рассказов;
- при отгадывании и загадывании загадок;

Для детей младшего и среднего возраста предлагаются цветные схемы.

 Сшили	 Тане	 сарафанчик.
 Нет такого	 у подруг.	 Ярко желтый
 одуванчик,	 колокольчики	 вокруг.

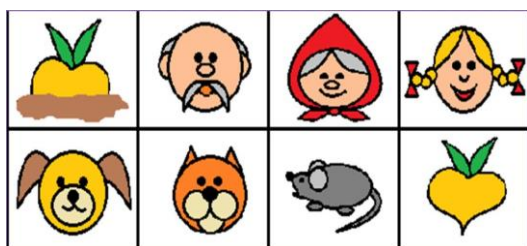
 Кошка	 на окошке	 шапку	 шьёт,
 мышка	 в сапожках	 избушку	 метёт.

Для детей старшего возраста мнемотаблицы в одном цвете

 В миске	 у киски	 колбаса	 и сосиски.
 Из кискиной миски	 сегодня пёс	 колбасу	 унёс,
 а киска	 у пса из миски	 ест с аппетитом	 сосиски.

При пересказе с помощью мнемотаблиц, дети видят всех действующих лиц, и свое внимание концентрируют на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.

Сказка "Репка"



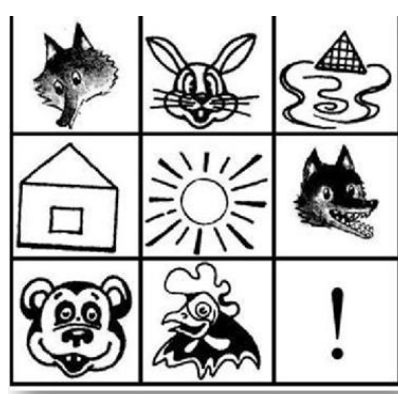
Сказка "Колобок"



Расскажи сказку "Маша и медведь"



Расскажи сказку "Заюшкина избушка"



Преимущество от данной техники множество, например:

- Улучшается память, внимательность, воображение, фантазия.
- Развивается речь, увеличивается словарный запас.
- Представления об окружающем мире расширяются.
- Формируется наглядно образное и абстрактное мышление, интеллект.
- Ребенок учиться выстраивать логические цепочки, легко запоминает информацию.
- Пересказ сказок, рассказов и заучивание стихов, для дошкольника превращается в увлекательную игру.
- При помощи мнемотехники можно преодолеть стеснительность, и развивать общительность.
- Мнемоника включает в работу оба полушария головного мозга.
- Раскрываются творческие способности детей.

Мнемотехника многофункциональна. На ее основе создаются разнообразные дидактические игры. Варианты игр с **мнемотаблицами**:

1. Восстановить последовательность картинок по памяти;
2. Смешать их с другими и отбирать среди нескольких картинок те, которые относятся к данной теме;
3. Определять, где должна находиться "выпавшая" картинка среди других;

4. Найти лишнюю картинку;
5. Найти ошибку в последовательности картинок после прочтения текста;
6. «Распутать» два события (*предъявляются попеременно две разрезанные мнемотаблицы*);
7. Игра «Не зевай, нужную картинку поднимай». Взрослый читает отрывок текста, а ребенок находит картинку.

Таким образом, вы можете в игровой, ненавязчивой форме разучить стихотворение или пересказать художественный текст и **развивать память ребёнка**.

Этот приём запоминания может пригодиться не только детям, но и вам самим. Вы только попробуйте и сами увидите результат!

Игры с мнемотаблицами понравятся вашим детям. Их можно использовать в домашней игротке. Это очень интересно и увлекательно!