

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №50 «Светофорик»
города Невинномысска Ставропольского края

**Консультация для родителей
«Воспитание внимания и усидчивости у детей 4-5 лет».**

Подготовила: воспитатель
МБДОУ №50 г. Невинномысска
Короткая Анна Викторовна
Дата проведения: 06.12.2019 г.

Консультация для родителей

«Воспитание внимания и усидчивости у детей 4-5 лет».

Цель: способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Литература:

1. Мухина В.С. Детская психология: (Учеб. Для пед. институтов) / Под ред. Л.А. Венгера – М.: Просвещение, 1985.
2. Выготский, Л.С. Психология развития ребенка: Учебное пособие / Л.С. Выготский - М.: Академия 2006. 512с.

«- Какой хороший ребенок! Где посадишь, там и сидит, где положишь, там и лежит!»

Из разговора двух мам:

- Анечка у вас очень способная, только невнимательная...

- Егор славный мальчик, но усидчивости ему не хватает...

Каждый из нас наверняка слышал подобные высказывания от воспитательниц в детском саду или от знакомых и друзей.

Спасибо, как говорится за комплимент, да, знаем, ребенок у нас почти гениальный. Но что это такое - усидчивость? И где ее раздают?

Что такое усидчивость?

Словари так толкуют это слово: «проявляющий усердие, терпение, постоянство в каких-либо занятиях». Согласитесь, трудно ожидать, что маленький ребенок сам по себе будет демонстрировать все эти замечательные свойства характера. Обычно они закладываются родителями и педагогами, как и всё, связанное с саморегуляцией человека. Мы, взрослые, как правило, четко знаем, как вести себя во время учебных занятий или за торжественным столом. Ребенку такие тонкости поведения неведомы, он абсолютно свободен и искренен во всех своих проявлениях. И этим создает немало проблем в различных ситуациях, связанных как с общением, так и с обучением.

Усидчивость тесно связана с таким понятием, как внимание. Ребенок с рождения ориентируется на жесты и интонации родителей, внимательно прислушивается к разговорам. Если привлечь внимание ребенка, вызвав у него таким образом интерес, то на какое-то время он станет усидчивым. Но и этот интерес ему необходимо научиться контролировать.

Ваш ребенок буквально поминутно переключается с одного вида занятий на другой? Время задуматься о том, насколько он усидчив.

Причины неусидчивости:

1. Ребенку надоели старые игрушки, он потерял к ним интерес.
2. Если ребенок не может усидеть на одном месте, проявляет повышенную подвижность и возбудимость, находится в постоянном непрерывном движении (вплоть до невроза навязчивых состояний, когда он может часами проделывать одно и то же движение, не замечая этого) – не

исключено, что у малыша имеются нарушения центральной нервной системы или повышенное внутричерепное давление.

3. Дети постарше могут проявлять неусидчивость в связи с комплексом неуверенности в своих силах. Все мы рано или поздно сталкиваемся с неудачами. А когда попадаем в похожую ситуацию – нередко испытываем страх перед повторением травмирующего опыта. И если родители и педагоги не научили ребенка преодолевать этот страх, у него может сформироваться привычка убегать от трудностей. Ведь все равно ничего не получится – зачем что-то вообще делать? Возможно, его мало хвалили, слишком часто указывали на недостатки, ругали за неудачи.

Когда надо серьезно беспокоиться?

Если у ребенка налицо следующие симптомы:

1. Плохой сон.
2. Гиперактивность (неустанное и постоянное движение).
3. Головные боли.
4. Судорожные состояния.

Перечисленные симптомы указывают на то, что нервная система ребенка находится в состоянии перевозбуждения. Только врач в состоянии установить наличие или отсутствие неврологических проблем. В случае нарушений работы нервной системы это означает, что все ваши попытки самостоятельно успокоить ребенка и урегулировать его поведение ни к чему не приведут.

Шесть правил для развития внимания и усидчивости:

1. Для привлечения внимания ребенка лучше приобретать яркие красочные игрушки, в идеале – с компонентами развивающих игр. Если позволяет время и в наличии творческая фантазия – смело придумывайте для своего малыша истории, связанные с той или иной игрушкой, ведь дети так любят добрые сказки! Такие истории помогут надолго удержать внимание и интерес ребенка.

2. Позаботьтесь о комфортной и уютной атмосфере во время занятий. Ребенка и вас ничто не должно отвлекать от совместных игр. Старайтесь на это время выключать музыку, телевизор, забудьте о телефонных разговорах и делах по дому. Чем спокойнее вы себя ведете, тем скорее малыш успокоится и сосредоточится на игре сам, ведь все маленькие дети – эмпаты.

3. Будьте эмоционально открыты вашему малышу, не забывайте радоваться вместе с ним, огорчаться, проявлять заинтересованность процессом игры. Ведь ребенка необходимо научить правильно и к месту проявлять эмоциональные реакции, и на родительских плечах лежит основной вес этой задачи.

4. Отличным средством для улучшения внимания являются: переливание и пересыпание; «найди отличия» (требуется обнаружить на рисунках одинаковые предметы или ошибки художника, или еще какие-то изменения); игры, развивающие мелкую моторику - лепка; аппликация, рисование, бисероплетение, конструктор.

5. Никогда не забывайте хвалить ребенка. Поощрение ему необходимо. Но только если эти успехи – настоящие. То есть, ребенок сам видит и оценивает результат своих действий – рисунок, поделку, правильно сложенную стенку из кубиков. Старайтесь хвалить достижения малыша, умение довести работу до конца, а не сам процесс («поиграл – вот и молодец»). Это научит ребенка не бояться возможных неудач и быть всегда уверенным в родительской любви и заботе.

6. Не пытайтесь ругать или одергивать ребенка, если он вдруг потерял интерес к игре и отказывается ее завершить. Дайте ему понять, что усталость – это не страшно, а игру можно закончить и позже. Возможно, ваш малыш еще не дорос до той или иной игры или творческого занятия, и тогда, чтобы не перебить его интерес, лучше отложить игру на неделю-две, подыскав на это время другое, не менее увлекательное занятие.

Усидчивость. Внимание. Интерес.

Это три кита, на которых можно выстроить весь будущий характер вашего ребенка. Конечно, занятия с малышом – это затраты времени, они потребуют, в свою очередь, и от родителей терпения и усидчивости. Но если вы сами не в состоянии, например, сосредоточиться на игре с малышом – чего же ждать от ребенка?

Вы должны помнить, что развитие усидчивости не только в будущем облегчит вам жизнь (ребенок рано научится самостоятельности, будет доводить все свои дела до конца), но и сформирует целеустремленность, терпение и усердие, то есть создаст прекрасную основу для дальнейшего развития его гармоничной личности.

В дальнейшем это поможет ребенку в школе и при выполнении домашних заданий. Так что раннее развитие усидчивости у детей – это своеобразный долгосрочный вклад. Вначале вы затратите время и энергию на то, чтобы привить ее ребенку, зато впоследствии ваши усилия стократно будут оправданы.

Занятия, требующие внимания и усидчивости, необходимо чередовать с активными подвижными играми, прогулками на улице, в ходе которых ребенок сможет выплеснуть накопившуюся энергию. Не стоит периоды отдыха совмещать с просмотром телевизора или компьютерными играми.

Мнение родителей – самое важное для дошкольника. Он должен знать, что папе и маме небезразличны его достижения. Необходимо искренне хвалить за успехи и поддерживать при неудачах. В случаях, когда ребенок не может справиться с задачей, нужно одобрить его старания и оказать помощь.

Залогом эффективных занятий является принцип «от меньшего к большему», начинайте с самых простых и коротких заданий, постепенно увеличивая сложность и время.

При комплексном подходе к проблеме и выполнении рекомендаций очень скоро будет повод отметить первые результаты. Не стоит останавливаться на достигнутом, и впоследствии ваш ребенок поразит вас своими успехами и целеустремленностью.

Удачи вам и вашим деткам!