Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Светофорик»

города Невинномысска

Конспект непрерывной образовательной деятельности

с детьми старшей группы компенсирующей направленности №2 (ЗПР)

Тема: «Космическое путешествие»

Автор: Воспитатель МБДОУ №50

г. Невинномысска

Гребеник З.М.

**Цель:** создание условий для развития представлений о космосе посредством изобразительной деятельности в лепке.

**Задачи**:

* Развивать представления о космосе: звездах, планетах,
* познакомить с новыми космическими объектами (комета, метеорит),
* упражнять в ориентировке на плоскости листа,
* развивать мелкую моторику, координацию движений;
* создать условия для коллективного взаимодействия в конструктивной деятельности;
* формировать умение в создании композиции в технике «пластилинография»,
* развивать представления о смешивании цветов для создания нового цвета и оттенка в лепке,
* формировать умение самостоятельно создавать характерный цвет путем смешивания пластилина и фактуру космического тела нажатием штампа,
* воспитывать самостоятельность и инициативу в работе, эмоционально положительный микроклимат в коллективе сверстников.

**Изобразительный материал**: стеки, цветной пластилин, доски для лепки, пластиковые тарелки на каждого ребенка, кинестетический песок, детали деревянного конструктора (по 2 штуки на каждого ребенка), основа-пленка для лепки в рамке (на каждого ребенка), влажные салфетки.

**Дидактический материал:** игровое поле и набор «космических объектов и предметов» (космонавт, ракета, Земля, звезда, Луна) – на каждого ребенка.

**Наглядно-иллюстрационный материал**: портрет Юрия Алексеевича Гагарина, планета Земля, Земля и метеорит.

**Оборудование:** диапроектор со слайдами по лексической теме «Космос», магнитофон с инструментальными аудиозаписями, черная штора и белый экран для проекции слайдов.

Методические рекомендации:

**Вводная часть**.

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята. Совсем недавно вся наша страна отмечала большой праздник. Как называется этот день? ***(Ответы детей)*** Верно, весь мир отмечал День авиации и космонавтики. Именно 12 апреля первый человек полетел в космос. Виолетта, назови имя первого космонавта земли. ***(Ответ ребенка)*** Ты права, Виолетта, его зовут Юрий Алексеевич Гагарин. А как наблюдают за космическими просторами? С помощью каких приборов человек смог увидеть столько звезд, планет? ***(Ответы детей).*** Приглашаю вас в специальную обсерваторию, где мы сможем наблюдать за движением планет, комет, увидим Солнце и Луну.

**Основная часть.**

***Дети входят в затемненное помещение. Воспитатель демонстрирует слайды с изображением космических*** ***тел.*** ***Педагог сопровождает слайды мини-беседой по увиденному содержанию, сподвигает детей к высказыванию полными ответами. Включить свет.***

**Воспитатель:** Ребята, какие качества нужны космонавтам, чтобы отправиться в космос? ***(Ответы детей).*** Как космонавты приобретают эти знания и навыки***? (Ответы детей)*** Предлагаю пройти космическую тренировку.

***Дети с воспитателем проходят в группу. Стоят вокруг одного стола.***

**Воспитатель**: Обратите внимание: перед вами лежат листы – это космическое пространство. Будущему космонавту важно правильно ориентироваться в пространстве, чтобы не совершать ошибок в настоящем полете. Посмотрите на картинки рядом с листами. Нужно по сигналу правильно расположить называемую картинку. Например: «В левом верхнем углу экрана появилась звезда!». (***Дети выкладывают в левый верхний угол игрового поля звезду и т.д.)***

**Воспитатель:** Ребята правильно справились с ориентировкой в космическом пространстве. Важно, чтобы мы смогли действовать одной командой. Сережа (Владик), на чем можно полететь в космос? (***Ответ ребенка)***. Приглашаю в центр конструирования ракет. ***Дети переходят к следующей моделируемой ситуации.*** На далекой планете потерпела крушение ракета. Нам доставили грунт с деталями этой ракеты. Необходимо специальными инструментами отыскать эти части и вместе собрать из них летающую ракету. ***Каждый ребенок в тарелке стекой нащупывает, аккуратно «откапывает» деталь деревянного конструктора, вынимаете пальцами рук, обтирает влажной салфеткой и предлагает последовательность сборки деталей коллективной ракеты.***

**Воспитатель:** Ребята, наша команда отлично справилась с этой задачей. Вы вместе смогли собрать ракету. Теперь вы можете, как настоящие космонавты, отправиться в путешествие к далеким мирам. Планет и звезд в космосе множество. Предлагаю каждому создать свою ракету, отправиться в полет, а потом поделиться своими впечатлениями. Поможет вам сегодня интересная техника – пластилинография – это способ рисования пластилином. ***Воспитатель напоминает приемы создания изображения в технике «пластилинография». Дети создают ракету цветным пластилином по собственному выбору.***

**Воспитатель:** Вот мы и оторвались от Земли. Наверное, вы уже слышали о том, что в космосе все предметы как будто летают, плывут, совсем на притягиваются вниз. Предлагаю вам интересное упражнение. Нужно как можно дольше удержать шарик вверху так, чтобы он не опустился на пол. ***Дети подбрасывают шарики, стараются не уронить их на пол.***

**Воспитатель:** Думаю, вы запомнили эти ощущения легкости полета. Внимание, космонавтам занять места в ракетах. Обратите внимание, перед нами пролетает метеорит. ***Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением метеорита***. Как вы думаете, какого он размера? ***(Ответы детей)*** Если бы вы провели по нему рукой, то какой он был бы на ощупь? ***(Ответы детей)*** Какого метеорит цвета? ***(Ответы детей***) Кто знает, как можно получить серый цвет пластилина***? (Ответы детей)*** Вы правы, нужно смешать белый пластилин с черным. Соедините комочки этих цветов, скатайте нужную форму и расплющите комочек на пленке. ***Дети выполняют задание.*** Вы отметили, что метеорит шероховатый. Чтобы создать неровную поверхность, предлагаю воспользоваться этим интересным штампом. Прижмите его к поверхности метеорита несколько раз, чтобы получились небольшие углубления. ***Дети выполняют задание.*** Как хорошо, что метеорит пролетел мимо и не задел ракеты. В завершении полета засияли звезды. Вы можете создать их из маленьких ярких комочков и растянуть лучи на поверхности пленки. Воспитатель демонстрирует способ создания звездочек.

***Дети завершают задание***.

**Итоговая часть.** Наше путешествие подошло к концу. Сегодня вы смогли познакомиться с космосом немного ближе. На какую планету ты совершил свой полет, Владик? ***(Ответ ребенка)*** Какую ты посетила планету, Катя? ***(Ответ ребенка***) Эти чудесные картины останутся на память о вашем путешествии. В будущем вас ожидают новые открытия. Возможно, среди вас подрастают будущие космонавты. Надеемся, что станете последователями нашего земляка космонавта Олега Скрипочки.

Приложение №1

Фотоотчет к НОД «Космическое путешествие»



Фото 1. «Знакомство с космическим пространством»



Фото 2. «Ориентация в космическом пространстве»



Фото 3. «Коллективное конструирование ракеты»



Фото 4. «Создание ракет в технике «Пластилинография»



Фото 5. «Космическая невесомость»



Фото 6. «Встреча с метеоритом»



Фото 7. «Космические впечатления»