

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД №50
«СВЕТОФОРИК» ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

**Конспект
спортивного развлечения совместно
с родителями посвящённое
Дню Народного Единства
в группе раннего дошкольного
возраста от 1,6 до 3 лет.
Группа №1**

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ : 05.11.2019

ПРОВЕЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ КЛИМОВА Н.Э.

«День народного единства»

(спортивное развлечение совместно с родителями)

Интеграция линий развития:

- Физическое.
- Социально – личностное.
- Художественно – эстетическое.

Виды детской деятельности:

- Физическая.
- Коммуникативная.
- Творческая.

Цель: популяризация физической культуры и привлечение детей с родителями к здоровому образу жизни; Познакомить детей с праздником - «День народного единства», прививать любовь к Родине, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь.

Задачи.

- Побуждать у детей интерес к движению.
- В игровой форме закреплять основные движения.
- Развивать у детей музыкально-ритмические движения.
- Научить играть в коллективе и действовать по сигналу педагога.
- Способствовать становлению положительных детско-родительских отношений.
 - Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества

Оборудование.

- Гимнастическая скамейка
- кегли
- большие пирамидки
- деревянные кирпичики
- «следы » вырезанные из картона
- Музыкальный центр,

- диск с дет. Песнями
 - ватман; вырезанные шаблоны: круг - «*земной шар*», «*человечки*» из цветной бумаги; двусторонний скотч.

Ход развлечения:

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!
- Здравствуйте, дорогие родители!
- Поиграть со мною не хотите ли?

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Раз, два, три, четыре, пять
Мы пришли с вами играть.
Мы с игрой очень дружны,
Как взрослые, так и малыши!

Воспитатель : А сейчас у нас игра
В круг скорее все, друзья.
Раз, два, три, четыре, пять –
Начинаем повторять.
Ручками мы хлопнем (все хлопают).
Вот так, вот так... (4 раза)
Ножками мы топнем (все топают).
Вот так, вот так... (4 раза)
Ручками помашем (все машут руками).
Вот так, вот так... (4 раза)
Ножками попляшем (все выполняют танцевальные движения).
Вот так, вот так... (4 раза)
Можем покружиться (все кружатся)
Вот так, вот так... (4 раза)
Можем поклониться (все кланяются).
Вот так, вот так... (4 раза)
Можем рассердиться (все грозят пальчиком).

Вот так, вот так... (4 раза)

Можем помириться (дети обнимаются с мамами).

Вот так, вот так... (4 раза).

Воспитатель— Молодцы, ребята! И родители тоже отлично поиграли!

Но не хочу я больше играть,

А хочу я веселый танец станцевать.

Дети и родители исполняют танец-игру «На поляне зайки танцевали»

Воспитатель:

– Молодцы, ребята! И танцевать вы умеете!

Но не хочу я больше танцевать!

Воспитатель: А сейчас для мам и малышей сделаю дорожку препятствий

Включается песня «Про следы», из м/ф «Маша и Медведь», дети за ведущим вместе с мамами проходят «Полосу препятствий», которая соответствует данной возрастной группе. Некоторые препятствия мамы выполняют вместе с детьми).

- Ходьба по гимнастической скамейке (ребенок выполняет, родители оказывают страховку).

- Перешагивание каждой ногой через препятствие (деревянный кирпичик) на высоте 15 см (выполняют все).

- Ходьба (или бег) «змейкой», обегая кегли (выполняют все).

- Собираение пирамидки (ребенок берет колечко из ведерка и одевает его на стойку).

- Ходьба по «следам» (следы вырезаны из картона) (выполняют все).

Воспитатель — Ай-да, ребята! Ай-да, молодцы!

И родители тоже постарались!

Все препятствия преодолели.

Воспитатель : а сейчас мы выполним пару упражнений на развитие
и укрепление мышц ребёнка .

«Совместная ходьба»

Ребенок стоит лицом к взрослому или спиной к нему и ставит свои стопы на ноги взрослого. Взрослый прижимает ребенка к себе и они вместе идут.

«Поднимись на горку»

Взрослый держит за руки ребенка, стоящего к нему лицом. Ребенок поднимается вверх по его ногам, туловищу.

Ну и в завершении приглашаю всех на дружный хоровод
Хоровод «Пяточка носочек»

Поиграли мы на славу
Все сегодня молодцы
Мамам скажем всем спасибо
Дети рады от души!

Воспитатель : Уважаемые родители и детишки ! я прошу вас присесть на стульчики!(дети и родители присаживаются на стульчики и слушают рассказ воспитателя).

Мы с вами живем в России. Россия – великая и могучая страна. В ней проживает очень много разных людей. На ее территории много лесов и полей, рек, озер и морей. Давным-давно, очень часто на Россию нападали враги. Храбрые русские воины защищали нашу страну. Но победить врагов удалось только тогда, когда они объединились и стали защищать нашу землю все вместе. В честь объединения всех народов России и победы над врагами решили создать праздник, который называли - День народного единства. Это праздник, всех людей на земле, которые не

хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут - называют Родиной.

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем,
И березки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идем.

Я предлагаю вам сделать стенгазету к празднику.

(родители вместе с детьми помогают воспитателю доделать плакат)

Ну и в завершении приглашаю всех на дружный хоровод
Хоровод «Пяточка носочек»

Поиграли мы на славу
Все сегодня молодцы
Мамам скажем всем спасибо
Дети рады от души!

Воспитатель : Уважаемые родители и детишки ! я прошу вас присесть на стульчики!(дети и родители присаживаются на стульчики и слушают рассказ воспитателя).

Мы с вами живем в России. Россия – великая и могучая страна. В ней проживает очень много разных людей. На ее территории много лесов и полей, рек, озер и морей. Давным-давно, очень часто на Россию нападали враги. Храбрые русские воины защищали нашу страну. Но победить врагов удалось только тогда, когда они объединились и стали защищать нашу землю все вместе. В честь объединения всех народов России и победы над врагами решили создать праздник, который назвали - День народного единства. Это праздник, всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут - называют Родиной.

Что мы Родиной зовем?
Край, в котором мы растем,
И березки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идем.

Я предлагаю вам сделать стенгазету к празднику.
(родители вместе с детьми помогают воспитателю доделать плакат)

Огромное спасибо всем родителям которые пришли на наше развлечение! Ваши дети в восхищении от совместного развлечения! Надеемся, что Вы и в дальнейшем будете принимать участие в наших праздниках! Всем большого здоровья и хорошего настроения! Спасибо за внимание!