Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №50 «Светофорик»

города Невинномысска.

Согласовано: Утверждаю:

Старший воспитатель Заведующий МБДОУ № 50

Дорошко С.А. г. Невинномысска

Алексеенко И.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Родительский клуб «Город Мастеров»**

**в средней группе № 9**

Автор: Короткая Анна Викторовна

воспитатель МБДОУ № 50

города Невинномысска

2023-2024 гг.

**Пояснительная записка.**

Сегодня все большее внимание уделяется развитию творческих способностей, креативности ребенка дошкольного возраста. Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Некоторые дети обладают большим творческим потенциалом, некоторые – меньшим, но даром этим отмечен каждый.

В настоящее время, когда жизнь становится разнообразнее и сложнее, требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению различных проблем - тема развития творческих способностей является актуальной. И от того, насколько были использованы возможности для развития творческих способностей в период дошкольного детства, во многом будет зависеть творческий потенциал взрослого человека.

Воспитание - очень сложное и ответственное дело. А сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь ему в понимании его индивидуальных особенностей и развитии его способностей.

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада.

Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Работа клуба «Город Мастеров» предполагает познакомить родителей, через организацию различных видов деятельности, с разными видами творческого труда, обогатить домашний досуг в совместной работе, увлечь ребенка  собственным примером деятельности и заинтересованности в познании и  освоении нового, неизведанного; поддержать инициативу, дать совет, когда  что-то не получается; радоваться вместе первым победам над собой!

**Основные цели работы:**

• создание условий для совместной творческой деятельности детей и родителей;

• развитие творческого потенциала каждого родителя, который в дальнейшем поможет ребёнку раскрыть себя;

**Задачи деятельности клуба «Город мастеров»:**

• оказание психолого-педагогической помощи родителям детей от 4 до 5 лет;

• согласование и объединение усилий образовательного учреждения и семьи в создании условий для разностороннего и творческого развития личности ребенка;

• организация общения детско-родительского коллектива в ходе игр и продуктивной деятельности;

• повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания детей;

• обогащение семейного досуга.

**Формы организации работы клуба:**

• детско-родительские встречи (продуктивная деятельность, игры детей совместно с родителями, мастер-классы и т.д.);

• дискуссионно - практические встречи с родителями;

• индивидуальное консультирование родителей.

**Принципы:**

• принцип взаимодействия – подразумевает взаимную обусловленность, активность всех субъектов воспитательного процесса (ребёнок-педагог, родители - ребёнок, педагог-родители);

• принцип доверительного сотрудничества – ребёнок осознаёт свою причастность к совместному делу, социальную востребованность;

• принцип взаимного развивающего влияния.

**Технологии:**

• технология экспериментирования;

• технология коммуникативного общения;

• технология гуманного воспитания.

**Предполагаемый результат:**

• родители повысят свой уровень психолого-педагогической компетентности в создании условий для разностороннего развития личности ребенка;

• родители приобретут практические знания по гармонизации детско-родительских отношений, обогащению форм игрового взаимодействия в семье дошкольника;

• родители и дети приобретут практические навыки по художественному труду из различных материалов, в соответствии с возрастными возможностями детей.

**Обязательное условие родительских встреч в нашем клубе:**

**нет зрителей – все участники!**