**Протокол №1 творческой мастерской**

 **«Волшебная палитра»**

**на тему: «Краски радуги»**

**от 25 сентября 2022 года**

**Присутствовали:**

1. Атлуханова Гюнай Руслановна

2 Бондарева Татьяна Александровна

3 Васильева Анна Анатольевна

4 Долгополова Галина Викторовна

5 Добровольская Ксения Андреевна

6 Коваль Татьяна Николаевна

7 Петренко Мария Николаевна

8 (Ставродуб) Наталья Владимировна

9 Молчаненко Анастасия Сергеевна

10 Кашлева Ирина Николаевна

11. Герасименко Ирина Петровна

12. Тагирова Сакинат Кадырбековна

13. Мазурова Елена Альбертовна

**Отсутствовали:**

Штанько Анастасия Евгеньевна

**Повестка встречи:**

* Консультация для родителей: «Цветные фантазии... или как влияют цвета на поведение детей».
* Практикум по овладению способами развития цветовосприятия детей в кругу семьи с использованием дидактических игр и пособий «Цветные дорожки», «Снеговик и Солнышко», «Разноцветные матрешки».
* Эксперимент «Волшебная палитра» по смешиванию основных цветов для получения дополнительных цветов спектра.

**Ход встречи**:

* + - 1. По первому вопросу Гребеник З.М. в консультации отметила, что одной из важнейших ступеней развития ребенка является сенсорное развитие. Это развитие восприятия, совершенствование деятельности органов чувств, формирование представлений о внешних свойствах предметов (цвете, форме, величине, вкусе и т.п.) Сенсорное развитие особенно значимо для ребенка дошкольного возраста. Оно помогает малышу сформировать представления об окружающем мире, сказывается на его способностях к обучению и творчеству. Без правильного восприятия цвета, формы, величины, положения предмета в пространстве успешное изучение многих дисциплин просто невозможно. Гребенник З.М. представила родителями материалы консультации по теме: «Цветные фантазии... или как влияют цвета на поведение детей».
			2. По второму вопросу педагог представил рекомендации по теме: «Использование дидактических игр для развития цветовосприятия», отметила, что в дошкольном возрасте особое значение следует уделять именно игровое взаимодействие способствует опосредованному овладению цветовыми эталонами.

3. По третьему вопросу Гребеник З.М. предложила родителям организовать в домашних условиях с детьми эксперимент «Волшебная палитра» по смешиванию основных цветов для получения дополнительных цветов спектра. Родители отметили, что этот способ поиграть с ребенком дома с использованием приемов окрашивания воды и смешивания оттенков, помогает развитию цветовосприятия и новому времяпрепровождению с дочерью или сыном. Семьи Полины и Вероники Васильевых, а также Атлуханова Амира с удовольствием поделились фотоматериалами игр и экспериментов по смешиванию красок в «Волшебная палитра».

**Решение:**

Принять к сведению информацию об особенностях сенсорного развития детей дошкольного возраста и способах организации изобразительной деятельности в домашних условиях.

Принять к сведению рекомендации о способах развития цветовосприятия с помощью дидактических игр.

Применять в домашней обстановке эксперименты по смешиванию основных и дополнительных цветов с целью формирования и закрепления знания цветов спектра и художественных умений у дошкольников.

Фотоотчет о проведенном мероприятии прилагается.

Председатель З.М. Гребеник

Секретарь Г.Р. Атлуханова