**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №50 «Светофорик»**

**города Невинномысска**

Творческая мастерская «Волшебная палитра»

**Занятие №2**

**Тема: «Осенний калейдоскоп»**

**Составил**: воспитатель МБДОУ №50

г. Невинномысска

Гребеник Зоряна Михайловна

Дата проведения: 25.11.2022

**Занятие №2**

**Тема: «Осенний калейдоскоп»**

**Цель:** создание условий для повышения педагогической культуры родителей по проблеме художественно-эстетического развития дошкольников с ЗПР средствами природы и изобразительной деятельности.

**Задачи**:

1. Способствовать осознанию родителями значимости роли природы, как средства эстетического воспитания дошкольников.
2. Создать условия для вовлечения родителей в изучение приемов организации изобразительной деятельности дошкольников.
3. Организовать совместную изобразительную деятельность родителей и воспитанников по созданию композиций в технике «монотипия».

**Формы работы:**

* Консультация для родителей: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами природы».
* Мастер-класс «Кленовый ковер» в технике моделирование из цветной бумаги.
* Практикум «Листопад» в нетрадиционной технике «монотипия».

**Ход встречи**:

**Теоретическая часть.**

* + - 1. **Консультация для родителей: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами природы».**

**Литература:** Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой. – М.: «Просвещение», 1993

**Воспитатель:** Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.

Расскажите малышу об этом чудесном времени года, чтобы он полюбил его не меньше, чем солнечное лето или веселую зиму!

***У природы нет плохой погоды.*** Осень - время ярких прогулок по парку, когда на улице свежо и прохладно, а под ногами шуршат разноцветные листья. Во время таких вылазок можно наблюдать за изменениями погоды, ведь осенью она очень непостоянная!

Попробуйте на каждой прогулке уделять несколько минут обсуждению погоды: греет солнышко или капает дождик? Стало ли холоднее? Откуда сегодня дует ветер? Какие на небе облака? Так постепенно ребенок научится замечать неуловимые перемены, которые всегда сопровождают смену времен года. К тому же, новые погодные явления могут привнести вдохновение и в творческие занятия малыша.

***Листопад.*** Разноцветная листва на деревьях всегда привлекает внимание детей. Листопад - это чудесная возможность поближе познакомиться с растительным миром. Можно, например, рассказать малышу, почему желтеют листья и как деревья готовятся к холодной зиме.

Обязательно рассматривайте разноцветные листья: золотые, багряные, рубиновые, медные, бронзовые. Осень радует нас удивительным разнообразием оттенков, и малышу будет интересно узнать, что у каждого из них есть свое название. Обращайте внимание, с каких именно деревьев упали листочки, чтобы малыш запоминал их названия по форме листа. Не забудьте и о том, что некоторые деревья так и остаются зелеными!

***Время урожая***. Пожалуй, урожай - самый важный для нас атрибут осени! Если у вас есть дача или дом за городом, малыш наверняка уже увидел и, возможно, даже поучаствовал в сборе урожая. Если нет, расскажите ему, что в начале осени люди собирают плоды своих летних трудов. Можно устроить дома праздник урожая и приготовить необычные блюда из свежих овощей и фруктов. Процесс приготовления домашних запасов на зиму будет также очень интересен и полезен для малыша: из чего мама варит варенье, откуда зимой берутся соленые огурцы и замороженные ягоды?

И, конечно, пусть на прогулках ребенок собирает свой «урожай» из необычных листьев, шишек, красивых веточек и сухих колосков - ведь все это потом пригодится для воплощения его творческих идей!

 Для сбора природного материала можно использовать любую встречу с природой. Чем разнообразнее собранный материал, тем легче будет с ним работать. Листья можно использовать в аппликации, шишки еловые и сосновые можно использовать в работе с пластилином, делая разнообразных лесных зверюшек. Собранные сухие корни, ветки, шишки, сучки имеют причудливую форму. Можно  предложить  детям ответить на вопросы:  «На что похоже? Что напоминает?»  Это побуждает ребят сравнивать их, вспоминать знакомых сказочных героев, внимательно вглядываться в материал, фантазировать, продумывать заранее, что из него можно будет сделать, какую создать композицию (с участием человечков, зверей, птиц, рыб и т. п.).

И помните, любая ваша совместная деятельность на природе будет вдвойне полезна, если добавить к ней улыбки и хорошее настроение! Тогда никакая осенняя депрессия Вам не будет страшна!

**Практический этап.**

* + - 1. **Мастер-класс «Кленовый ковер» в технике моделирование из цветной бумаги.**

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Вашему вниманию предложены силуэты осенних листьев клена из цветной бумаги разных цветов и оттенков. Уверены, что каждому из вас знаком способ сборки бумаги веером, то есть последовательное сгибание ломанной линией. Предлагаем Вам в технике «объемное моделирование» их бумаги создать удивительное панно «Кленовый ковер», которое подарит ребятам отличное осеннее настроение.

**3. Практикум «Листопад» в технике «отпечатки».**

**Воспитатель:** Осенние листья – благодарный материал для создания интерьерных композиций, декоративных украшений. Предлагаем воспользоваться интересной техникой «отпечатки», которая под силу даже самому малоопытному художнику. В этой технике ребята способны создавать удивительные картины в подарок и просто на память о замечательном осеннем дне. Надеемся, что совместное творчество подарить вам с малышами незабываемые моменты радости творчества.

*Родители упражняются в создании «Листопада» в технике «отпечатки».*

        Итак, сегодня мы обобщили представления о способах воздействия средств природы на художественно-эстетическое развитие и воспитание дошкольников.

Подарите детям краски осени и радость творчества!



Фото 1. Консультация для родителей: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами природы»



Фото 2. Мастер-класс «Кленовый ковер» в технике моделирование из цветной бумаги



Фото 3. Мастер-класс «Кленовый ковер» в технике моделирование из цветной бумаги



Фото 4. «Кленовый ковер» и осеннее настроение



Долгополова Ева Молчаненко Марина

«Осенний букет» «Цветочное настроение»

(монотипия) (тампонирование)



Атлуханов Амир Атлуханов Амир

«Осенний букет в вазе» «Листопад»

(монотипия) (моделирование из бумаги)