



*Муниципальный этап
X Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2019 году*

Конкурсное мероприятие «Педагогическая находка»

*Конспект
непрерывной образовательной деятельности
по речевому развитию
с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
«Лесные животные»*

**Автор: воспитатель МБДОУ № 50
г. Невинномыска
Ставропольского края
Короткая Анна Викторовна
Дата проведения: 25.10.2016 г.**

**Конспект
непрерывной образовательной деятельности
с детьми старшего (5-6 лет) дошкольного возраста.
«Лесные животные»**

Цель: развитие коммуникативных навыков дошкольников через интеграцию образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и «Познавательное развитие».

Задачи:

- познакомить детей старшего дошкольного возраста с диким животным – ежом;
- обобщить и закрепить представления детей старшего дошкольного возраста о диких животных, условиях их обитания;
- упражнять детей старшего дошкольного возраста в умении употреблять качественные и притяжательные прилагательные в самостоятельной речи;
- уточнить знание детьми старшего дошкольного возраста название членов семейства животных;
- развивать мелкую моторику рук.
- закрепить навыки работы с пластилином, прием «размазывание» в технике пластилинография.
- развивать мимику и выразительность движений;
- развивать слуховое внимание и слуховую память;
- воспитывать бережное отношение к природе, ее обитателям.

Оборудование: проектор; экран, дощечки для лепки,

Материал: картинки с изображением членов семейства животных; мяч; картонная пластина с силуэтным изображением ежа и пластилин (на каждого ребенка), презентация к конспекту.

Литература:

1. Гомзяк, О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий . - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 96 с.
2. Скажи по-другому: Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии /Под ред. О.С. Ушаковой. - Самара, 2001. - 10 с.
3. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, консп.занят., метод . рекомендации (по ФГОС), дополн. / О.С. Ушакова. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 272 с.

Ход занятия.

Дети стоят в кругу, держатся за руки.

На экране проектора слайд 2 «Изображение детского сада».

Воспитатель: Ребята, сегодня утром по дороге в детский сад я увидела много красивых листьев и собрала из них букет. Но на одном из них что-то написано...

«Здравствуйте, дорогие ребята! Мы, лесные жители, просим вас о помощи. На любимой всеми полянке поселился кто-то необычный, он фырчит, сопит, свистит и шипит. Нам очень страшно! Помогите! Лесные жители».

Воспитатель: Как вы думаете, кто это зверь? *Ответы детей.* Как помочь лесным жителям? *Ответы детей.*

Сереза предложил отправиться в путешествие. Все согласны? Тогда в путь! На осеннем листе написано заклинание, которое нам поможет оказаться в лесу.

«Нужно нам закрыть глаза,
Как листочки, покружиться,
Чтоб в лесу всем очутиться.
А теперь открыть глаза.
Вот так чудо из чудес:
Мы попали с вами в лес!»

На экране проектора слайд 3 «Изображение осеннего леса».
Дети стоят полукругом лицом к экрану.

Воспитатель: Ребята, как красиво в осеннем лесу! Как вы думаете, кто живет в этом лесу? *Ответы детей.* Маша, а как называются животные, которые здесь обитают?

Ребенок: Животные, которые живут в лесу, называются дикими.
На экране проектора слайд 4 «Дикие животные».

Воспитатель: У каждого животного свой характер, особенности внешнего вида. Да вы и сами это хорошо знаете.

Дидактическая игра «Подбери прилагательное» (с мячом).

Цель: обогащение словаря признаков.

Ход игры: воспитатель бросает мяч и задаёт вопрос «Какой? Какая?», а ребенок, возвращая мяч, называет слова признаки.

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Давайте вспомним, Лена, лиса какая?

Ребенок: хитрая, рыжая, пушистая.

Воспитатель: Заяц какой?

Ребенок: трусливый, длинноухий.

Воспитатель: Медведь какой?

Ребенок: косолапый, бурый, неуклюжий.

Воспитатель: Белка какая?

Ребенок: проворная, быстрая, маленькая.

Воспитатель: Волк какой?

Ребенок: злой, сердитый, зубастый, страшный.

Воспитатель: Вы правы, ребята, какие все животные разные. Давайте с ними поближе познакомимся. Возьмите по одной карточке и найдите членов своего семейства.

Дидактическая игра «Дружное семейство»

Цель: закрепление в речи детей название членов семейства животных, развитие умений в словообразовании, закрепление умения

употреблять притяжательные прилагательные в самостоятельной речи детей.

***Ход игры:** Воспитатель предлагает детям взять карточку с изображением животного и найти свое семейство. Дети объединяются в группы и поочередно называют всех членов семейства.*

Воспитатель: Чье здесь живет семейство?

Дети: Лисье семейство.

Ребенок: Папа – лис.

Ребенок: Мама – лисица.

Ребенок: Детеныш – лисёнок.

Воспитатель: Чье здесь живет семейство?

Дети: Медвежье семейство.

Ребенок: Папа – медведь.

Ребенок: Мама – медведица.

Ребенок: Детеныш – медвежонок.

Воспитатель: Чье здесь живет семейство?

Дети: Волчье семейство.

Ребенок: Папа – волк.

Ребенок: Мама – волчица.

Ребенок: Детеныш – волчонок.

Воспитатель: Чье здесь живет семейство?

Дети: Заячье семейство.

Ребенок: Папа – заяц.

Ребенок: Мама – зайчиха.

Ребенок: Детеныш – зайчонок.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот мы и познакомились с каждым членом звериного семейства. Но где же живут эти обитатели леса?

Дидактическая игра «Кто, где живёт?»

***Цель:** Закрепление представлений детей о названиях жилищ диких животных, умений соотносить в речи падежные окончания существительных.*

***Ход игры:** воспитатель демонстрирует слайды с изображением животного в жилище, а дети отвечают, кто и где живет.*

На экране проектора слайд 5 «Лиса в норе».

Воспитатель: Миша, где живёт лиса?

Ребенок: Лиса живет в норе.

На экране проектора слайд 6 «Медведь в берлоге».

Воспитатель: Наташа, где живет медведь?

Ребенок: Медведь живет в берлоге.

На экране проектора слайд 7 «Волк в логове».

Воспитатель: Лена, где живет волк?

Ребенок: Волк живет в логове.

На экране проектора слайд 8 «Белка в дупле».

Воспитатель: Коля, а где живет белка?

Ребенок: Белка живет в дупле.

Воспитатель: Есть у каждого свой дом. Всем тепло, уютно в нём.

Воспитатель: Ребята, предлагаю поиграть с лесными жителями в веселую игру.

На экране проектора слайд 9 «Дикие животные».

Физкультминутка «Звериная зарядка» (по стихотворению А. Барто)

Цель: развитие мимики и выразительности движений; развитие слухового внимания и слуховой памяти; координации движений с речью.

Ход игры: дети, проговаривая слова, выполняют соответствующие тесту движения.

Раз - прыжок, два - присядка (Присесть, подпрыгнуть)

- Это заячья зарядка.

А лисята, как проснутся (Потереть кулачками глаза)

Любят долго потянуться, (Потянуться руками вверх)

Обязательно зевнуть, (Открыть рот, прикрыть его ладошкой)

Ловко хвостиком вильнуть. Движения бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (Прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнут. (Подпрыгнуть на месте)

Ну а мишка косолапый (Руки согнуты в локтях перед собой,

Широко разводит лапы расставив ноги на ширине плеч,

То одну, то обе вместе, раскачивать туловище из стороны в сторону)

Долго топчется на месте. (Хлопать в ладоши, подняв руки над

Начинает все сначала! головой)

Дети берутся за руки, вместе с воспитателем выстраиваются у проектора полукругом.

Мы шагаем друг за другом,

Лесом и волшебным лугом.

Через речку переходим,

На полянку мы выходим,

На полянке есть пенёчки,

Вы садитесь здесь, дружочки.

Воспитатель: Ребята, мы пришли на полянку, о которой писали лесные жители.

На экране проектора слайд 10 «Лесная полянка» со звуковым сопровождением, характерным для ежа.

Воспитатель: Кто же нас здесь поджидает? *Ответы детей.*

На экране проектора слайд 11 «Еж на лесной полянке»

Воспитатель: Верно, это еж, самый известный обладатель колючек. А что вы знаете о ежах? *Ответы детей.*

На экране проектора слайд 12 «Новорожденные ежата»

Воспитатель: В энциклопедии я прочитала, что ежата рождаются с мягкими иголочками, спрятанными под кожу. Первые иголочки начинают появляться через час после рождения.

На экране проектора слайд 13 «Еж - хищник»

Воспитатель: У ежа насчитывается 36 зубов, которые, как и у людей, могут выпасть к старости.

Еж всеядный, питается насекомыми, пауками, гусеницами. Ежи едят яйца птиц, ящериц, лягушек, мышей и других мелких грызунов. Еж – хищник.

Воспитатель: А знаете, как еж готовится к зиме? *Ответы детей.*

На экране проектора слайд 14 «Еж готовится к зиме»

копит запасы жира для спячки. Знаете, как ежик заготавливает подстилку? *Ответы детей.* Еж кубарем катается по траве и накалывает листву на свои иглы. В этом коконе из листьев еж спит до весны.

Воспитатель: А есть ли у ежа враги в лесу? *Ответы детей.*

Воспитатель: Вы правы, враги ежей – это волки, лисы, хорьки, совы, барсуки, орлы.

И если еж шипит, пыхтит, свистит и фырчит – это значит ему самому очень страшно. Значит, лесным жителям никто не угрожает и им некого бояться. Вот какое необычное животное - еж.

Воспитатель: Но как помочь ежику преодолеть страх в лесу? *Ответы детей.* Отличная идея! Чтобы еж не боялся, Настя предложила найти ему друзей!

Воспитатель: Предлагаю это сделать с помощью рисования пластилином. Пройдите к столам и присядьте на свои места.

На экране проектора слайд 15 «Еж в лесу»

Прежде чем приступить к рисованию, нужно разогреть пальцы рук:

Пальчиковая гимнастика «Ежик»:

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Ход игры: дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Воспитатель и дети:

Ходит - бродит вдоль дорожек
Весь в иголках серый ежик.

пальчиками «ходим» по столу
ладошки вместе, пальчики выпрямили
– показываем ежика).

Чтобы волк не уволок -

Превратился еж в клубок,

делаем закрытый «замок»

Перед каждым ребенком расположена картонная пластина с силуэтным изображением ежа и необходимые материалы для пластилинографии.

Воспитатель: Ребята, перед вами силуэт ежа. Давайте украсим его шубку пластилиновыми мазками. Дети от основного куска пластилина отщипывают небольшие кусочки, прикладывают к силуэту на пластине и размазывают кончиком пальца изображение иголок.

Самостоятельная работа детей сопровождается «Песенкой о ежике».

На экране проектора слайд 16 «Еж и его друзья»

Воспитатель: Посмотрите, как много друзей появилось у маленького ежа. Какие они все разные! Теперь ему в лесу будет не страшно!

Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

Нужно всем закрыть глаза,
Сделать два больших прыжка,
Как листочки, покружиться,
Чтоб в саду нам очутиться.
А теперь открыть глаза.
Вот какие чудеса!

На экране проектора слайд 17 «Детский сад»

Воспитатель: Вот и подошло к концу путешествие в лес. Сережа, что тебе запомнилось? *Ответ ребенка.* Лена, а что тебя заинтересовало? *Ответ ребенка.* Игорь, а что ты расскажешь о своем путешествии друзьям? *Ответ ребенка.* Лесные звери благодарят за помощь и приглашают нас в гости весной.

**Фотоколлаж к конспекту
непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию
с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
«Лесные животные»**



**Фото 1. «...Ребята, как красиво в осеннем лесу!
Как вы думаете, кто живет в этом лесу?...»**



Фото 2. «...Медведь какой?... Косолапый, бурый, неуклюжий.»



**Фото 3. «...Чье здесь живет семейство? Лисье семейство.
Папа – лис. Мама – лисица. Детеныш – лисёнок...»**



Фото 4. «...Лена, где живет волк?.. Волк живет в логове...»



Фото 5. «...Ребята, давайте украсим шубку ежа пластилиновыми мазками...»



Фото 6. «..Посмотрите, как много друзей у маленького ежа. Какие они все разные!..»

