

Утверждено:
Приказом МБДОУ № 50 г.
Невинномыска
от 28.09.2018 № 263 –о/д
Заведующая МБДОУ № 50
г. Невинномыска

ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик»
города Невинномыска
на 2018-2019 гг.

Приняты на заседании Управляющего совета МБДОУ № 50 г. Невинномыска
Протокол от 25.09.2018 г. № 2

Содержание:

Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик» города Невинномысска на 2017-2019 годы (дополнение)	3
Разделы и мероприятия	
1. Проектное управление	5
Приложение 1. Сведения об индикаторах достижения целей программы и показателях решения задач Программы.	9
Приложение 2. Перечень основных мероприятий Программы.	10
Приложение 3. Объемы финансового обеспечения Программы.	13
Приложение 4. Сведения об источнике информации и методике расчета индикаторов достижения целей Программы.	14

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ДОПОЛНЕНИЕ)**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик»
города Невинномысска
на 2018-2019 годы.

Наименование программы	Дополнение к программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик» города Невинномысска на 2018-2019 г. (далее Программа)
Ответственный исполнитель	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик» города Невинномысска
Соисполнители программы	Нет
Иные участники программы	Нет
Цель программы	Создание эффективной системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование
Задача	1. Развитие дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения ДиЗ-элементов в образовательный процесс
Программно-целевые инструменты программы	Нет
Индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Доля детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с развитым дивергентным мышлением • Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ;

Сроки и этапы программы	2018 – 2019 г.г
Объемы и источники финансового обеспечения программы	Финансирование программы осуществляется из средств бюджета Ставропольского края, города Невинномысска, внебюджетных источников
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ до 95 %.2. Увеличение доли детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с развитым дивергентным мышлением до 100 %.

Проектное управление.

Актуальность создания дополнения программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик» города Невинномысска (далее - МБДОУ, Программа) обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Как один из видов инновационной деятельности широкое распространение в последние годы получила технология проектирования. Организация проектной деятельности, как любой инновационной деятельности, требует обновления управленческой структуры образовательной организации. На пути организации и реализации любой инновационной деятельности и проектной в частности возникают трудности, если не реформируется система управления.

Сегодня экономика государства переходит на экономику развития. Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Атлас будущих профессий - ориентир формирования необходимых качеств личности будущего. К сожалению, современная система образования еще сохраняет нетворческий подход к усвоению знаний. Однообразное, шаблонное повторение одних и тех же действий убивает интерес к обучению. Дети лишаются радости открытия и постепенно могут потерять способность к творчеству. Как много способных и талантливых детей. Среди подростков талантов значительно меньше. А талантливые взрослые – это скорее исключение, чем правило.

Почему явные способности часто не раскрываются, не становятся талантами. Современными психологическими исследованиями определено, что основы диалектического способа мышления закладываются с четырехлетнего возраста (Н.Н. Поддъяков, Н.Е. Веракса и др.). В связи с этим, перед педагогами дошкольных образовательных учреждений стоит задача создания оптимальных условий для развития у детей основных мыслительных операций диалектического характера.

Дивергентное мышление (от лат. *divergere* – расходиться) — метод творческого мышления, применяемый обычно для решения проблем и задач. Заключается в поиске множества решений одной и той же проблемы.

Исследованиями дивергентного мышления занимались Е. Торранс, Д. Гилфорд, К. Тейлор, Г. Груббер, И. Хайн, А. Б. Шнедер, Д. Роджерс.

В изменившихся условиях прежние средства формирования мышления не являются оптимальными, адекватными ориентации на личность дошкольника как на субъект учебной деятельности. В настоящее время определились следующие противоречия: между необходимостью формировать интеллектуальные способности высокого уровня и наличием низкого уровня этих способностей у дошкольников; между возросшими требованиями

индивидуализации и дифференциации обучения и отсутствием адекватных, наиболее приемлемых методик, позволяющих определить особенности развития личности дошкольников и закономерности формирования дивергентного мышления у детей дошкольного возраста.

Актуальность разработки данного проекта обусловлена модернизацией системы образования и введением новых нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность современного дошкольного учреждения, специфики социально-экономического и культурного развития края и города. Возникает необходимость пересмотра основных подходов к организации деятельности ДООУ, планированию и оценке качества оказываемых образовательных услуг. Отсюда возникает необходимость быстрого и качественного внедрения в дошкольный образовательный процесс инновационных подходов, обеспечивающих современный уровень образования, адекватный потребностям экономики России. От качества образования, обеспечиваемого дошкольной образовательной организацией, напрямую зависит благополучие ее выпускников в жизни, их конкурентоспособность в современном мире.

Степенью новизны деятельности МБДОУ является развитие дивергентного мышления в образовательном процессе ДООУ, посредством внедрения ДиЗ-элементов в образовательный процесс. Предполагаемая система создается на основе многоаспектного подхода в воспитании. Для реализации системы предлагается интегрированный подход, отвечающий и федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Такой подход в педагогической практике системно обосновывает повышение качества образования за счет создания целостной, комплексной системы мер поддержки каждого ребенка, педагога и представителя семьи.

Основание для разработки Дополнения к программе

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 19.12.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Постановление РФ 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;

- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г № 72-кз «Об образовании»
- Распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 № 221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года;
- Постановление Правительства СК от 25.05.2017 г. № 208-п «Об организации проектной деятельности в Ставропольском крае»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик» города Невинномысска.

Цель: создание условий для развития дивергентного мышления у детей дошкольного возраста посредством внедрения ДиЗ – элементов в образовательный процесс».

1. Внедрить в содержание всех занятий формы, методы, задания для развития дивергентного мышления.

1.1. Создание постоянно действующего семинара. Изучить, проанализировать теоретические, методологические и практические основы развития дивергентного мышления у дошкольников

1.2. Рассмотреть концептуальные подходы к проблеме дивергентного мышления в зарубежной и отечественной психологии.

1.3. Изучить природу, структуру дивергентного мышления и его влияние на развитие личности дошкольников.

1.4. Организовать мониторинг измерения уровня развития дивергентного мышления у дошкольников

1.5. Подобрать и апробировать игры и упражнения по развитию дивергентного мышления дошкольников на занятиях.

1.6. Внедрение конкурсных механизмов.

2. Наполнить образовательную деятельность в режимных моментах содержанием, развивающим дивергентное мышление.

2.1. Обогащать развивающую предметно пространственную среду; пополнить центры развития пособиями и играми, способствующими развитию дивергентного мышления дошкольников

2.2. Подобрать и апробировать игры и упражнения, направленные на развитие дивергентного мышления. Создание методических копилки.

2.3. Внедрение конкурсных механизмов

3. Построить взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам развития у ребенка дивергентного мышления

3.1. Повышать педагогическую культуру родителей по вопросам развития у дошкольников дивергентного мышления

3.2. Включить родителей в образовательный процесс по вопросам развития у дошкольников дивергентного мышления

3.3. Представить родителям через разные формы взаимодействия (мастер-классы, дни открытых дверей) результаты проекта

3.4. Создать на сайте ДОУ страничку, раскрывающую особенности работы ДОУ по развитию у дошкольников дивергентного мышления

Результаты проекта.

1. Создание нормативно-правовой базы по организации проектного управления в ДООУ.
2. Создание методической копилки ДиЗ-элементов. каталог игр, заданий, упражнений для развития дивергентного мышления дошкольников;
3. Оснащение предметно-пространственной среды, способствующей развитию дивергентного мышления
4. Создание Web-страницы на сайте ДООУ с целью освещения работы по проекту, распространение опыта.
5. Организация дополнительной платной услуги «Конструктор успеха».
6. Организация конкурсных мероприятий

Элементы риска развития Программы (дополнение)

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах воспитания и развития детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования;
- переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность и спрос родителей на оказание услуги.

Старший воспитатель

А.Б. Евдокимова

Заведующая хозяйством

Т.Ф. Хачиян

Приложение визирует:

Заведующий
МБДОУ № 50 г. Невинномысска

Н.А. Харитонова

Приложение 1
к Программе развития МБДОУ № 50
г. Невинномысска (дополнение)

**Сведения
об индикаторах достижения целей программы
и показателях решения задач
Программы развития МБДОУ № 50 г. Невинномысска на 2018-2019 год.**

п/п	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики	Единица измерения	Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задачи программы*	
			2018 год	2019 год
1	2	3	4	5
1.	Цель Создание эффективной системы образования, регулирующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование			
	Задача Развитие дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения ДиЗ-элементов в образовательный процесс			
1.1.	Доля детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с развитым дивергентным мышлением	проценты	90	100
1.2	Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ;	проценты	90	95

Перечень
основных мероприятий
Программы развития МБДОУ № 50 г. Невинномыска
на 2018-2019 год.

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Тип основного мероприятия	Ответственный исполнитель	срок		Связь с индикаторами достижения целей программы и показателями решения задач программы
				Начало реализации	Окончание реализации	
1	2	3	4	5	6	7
Цель						
Создание эффективной системы образования, регулирующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование						
Задача 1. Развитие дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения ДиЗ-элементов в образовательный процесс						
1	Заседание Педагогического совета о выборе муниципального проекта	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинномыска	август 2018	август 2018	1.1,1,2
2	Разработка и утверждение локальных актов по проектному управлению в ДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинномыска	Декабрь 2018	Декабрь 2018	1.1,1,2
3	Создание проектного офиса,	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинномыска	Ноябрь 2018	Ноябрь 2018	1.1,1,2
4	Создание Web-страница на сайте ДОУ с целью освещения работы по проекту, распространение опыта	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинномыска	Январь 2019	Январь 2019	1.1,1,2
5	Организация информационного просвещения родителей по вопросам	осуществление основных мероприятий участниками	МБДОУ № 50 г. Невинномыска	Январь 2019	Январь 2019	1.1,1,2

	развития дивергентного мышления у дошкольников	реализации программы				
6	Подбор методик измерения дивергентного мышления у детей дошкольного возраста	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2019	Март 2019	1.1,1,2
7	Организация входного мониторинга измерения уровня дивергентного мышления	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2019	Январь 2019	1.1,1,2
8	Оснащение предметно-пространственной среды, способствующей развитию дивергентного мышления	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Январь 2019	Январь 2019	1.1,1,2
9	Создание методической копилки ДиЗ-элементов (каталог игр, заданий, упражнений для развития дивергентного мышления дошкольников)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Март 2019	Март 2019	1.1,1,2
10	Введение ДиЗ-элементы в образовательные области	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Апрель 2019	Апрель 2019	1.1,1,2
11	Разработка проекта рабочей программы по организации дополнительной платой услуги по развитию дивергентного мышления	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Август 2019	Август 2019	1.1,1,2
12	Организация дополнительной платной услуги «Конструктор успеха».	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Октябрь 2019	Октябрь 2019	1.1,1,2
13	Организация промежуточного	осуществление основных	МБДОУ № 50 г.	Май 2019	Май 2019 Декабрь	1.1,1,2

	мониторинга измерения уровня развития дивергентного мышления	мероприятий участниками реализации программы	Невинно мысска	Декабрь 2019	2019	
14	Организация итогового мониторинга измерения уровня дивергентного мышления	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 50 г. Невинно мысска	Май 2020	Май 2020	1.1,1,2

Приложение 3
к Программе развития МБДОУ № 50
г. Невинномыска (дополнение)

ОБЪЁМЫ
финансового обеспечения
Программы развития МБДОУ № 50 г.Невинномыска на 2018-2019 год.

№ п/п	Наименование задачи	Источники финансового обеспечения по ответственным исполнителям, соисполнителям и другим участникам Программы,	Объёмы финансового обеспечения по годам (тыс. рублей)	
			2018	2019
1	2	3	5	6
1.	задача Развитие дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения ДиЗ- элементов в образовательны й процесс	всего		
		средства бюджета Ставропольского края,	0	0
		средства внебюджетных источников	5000,00	5000,00

Приложение 4
к Программе развития МБДОУ № 50
г. Невинномыска (дополнение)

Сведения
об источнике информации и методике расчета
индикаторов достижения целей Программы
и показателей решения задач
Программы развития МБДОУ № 50 г. Невинномыска на 2018-2019 год

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи программы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи программы
1	2	3	4	5
Цель Создание эффективной системы образования, регулирующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование				
Задача: Развитие дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения ДиЗ-элементов в образовательный процесс				
2.1	Доля детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с развитым дивергентным мышлением	проценты	$D = D^1 / D^2 \times 100\%$, где D^1 – количество детей старшего дошкольного возраста с развитым дивергентным мышлением D^2 – общее количество детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ.	25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
	Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ;	проценты	Результаты социологического опроса.	25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.