

Информация об уровне образования, формах обучения, нормативных сроках обучения, языках образования в МБДОУ 50 г. Невинномысска

Уровень общего образования	<i>Дошкольное образование</i>
Язык образования	<i>Гарантируется образование на государственном языке Российской Федерации</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Нормативный срок обучения	<i>До 8 лет включительно или до прекращения образовательных отношений в связи с получением дошкольного образования (завершения срока обучения по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме) и поступлением в муниципальную общеобразовательную организацию</i>
Основная форма организации обучения в дошкольном образовательном учреждении	<i>Непрерывная образовательная деятельность (НОД)</i>
Формы организации обучения	<p><u>Формы организации обучения</u> реализуются в различных видах деятельности в зависимости от возрастных особенностей.</p> <p><i>Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми</i>

предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- ***для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)** - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.*