

**Описание**  
**основной общеобразовательной программы**  
**дошкольного образования МБДОУ № 50 г. Невинномыска**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МБДОУ № 50 г. Невинномыска. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Основная общеобразовательная программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 50 г. Невинномыска. Представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и представлена программами направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ(прописана курсивом):

- *«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (с 3-х до 7(8)-и лет).*
- *Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева (с 5-6-и до 7 (8)-и лет).*
- *«Программа по воспитанию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, на улице и в транспорте» Р.М. Литвинова (с 2-х до 7((8)-и лет).*
- *«Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.*
- *«Программы «Театр-Творчество-Дети» Н.Ф. Сорокина (с 3-х до 7(8)-и лет).*
- *«Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» Г.Н. Бирина, С.В. Герасименко (5-7 лет).*

Ведущие цели Программы:

- обеспечение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого возрастного периода с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка - дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых

ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,

особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,

особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников,

особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ, может корректироваться в связи с изменениями в нормативно-правовой базе, исходя из запросов родителей.

Таким образом, МБДОУ создает все условия для гарантированного гражданам Российской Федерации право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.