

Муниципальный этап Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России – 2017»



# «Я – мастер своего дела»

Гребеник Зорьяна Михайловна  
Воспитатель МБДОУ №50  
г. Невинномысска

# Общие сведения о педагоге

- Гребеник Зоряна Михайловна, 1974;
- Окончила Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт (диплом с отличием), 2007;
- Принята на работу в МБДОУ №50 г. Невинномысска;
- Прошла переподготовку в Ставропольском государственном педагогическом институте по программе «Специальная дошкольная педагогика и психология», 2010;
- Высшая квалификационная категория в должности «воспитатель», 2013;
- Стаж педагогической работы 15 лет.

# Мои достижения

- Почетная грамота Главы города Невинномысска Ставропольского края, 2008;
- Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края, 2011;
- Грант главы города Невинномысска лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений города Невинномысска в номинации «Лучший воспитатель», 2012;
- Знак признаний профессиональных достижений в номинации «Педагогическое мастерство», 2015.

# Я - мастер своего дела...

«Люблю тебя, Невинномысск!»



«Участие в  
ежегодных выставках  
и мастер-классах,  
посвященных  
празднованию  
Дня города  
Невинномысска»



# Я - мастер своего дела...

«Творческая мастерская...»

С 2014 года - руководитель методического объединения в ДОУ «Развитие художественных способностей детей дошкольного возраста через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО».



# Я - мастер своего дела...

## «Педагогическая лаборатория...»

- Рабочий показ родительского собрания «Особенности речевого развития в младшем дошкольном возрасте» в рамках семинара «Речевое развитие дошкольников через проектную деятельность, 2014;
- Выступление на педагогическом совете по теме: «Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность», 2015;
- Рабочий показ родительского собрания «Роль игры в развитии детей младшего дошкольного возраста» в рамках семинара «Взаимодействие с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений», 2016



# Я - мастер своего дела...

## «Педагогическая лаборатория...»

- Утверждение опыта работы по теме: «Развитие художественных способностей детей старшего дошкольного возраста через декоративное рисование» экспертным советом отдела дошкольного образования администрации города Невинномыска, 2012;
- Участие в городском семинаре «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках дополнительного образования» в форме мастер-класса «Волшебный мир Гжели», 2015;
- Участие в Рождественских чтениях «Традиции и инновации: Культура. Общество. Личность» с презентацией опыта работы на тему: «Влияние декоративно-прикладного искусства на духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» (29.10.2015г.);
- Участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» с опытом работы по теме: «Влияние декоративно-прикладного искусства на духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста», 2015.



# Я - мастер своего дела...

«Встреча с творчеством...»

Настоящий педагог способен стать частью неповторимого «мира глазами ребенка», разглядеть в каждой дошколенке будущего художника.





# Я - мастер своего дела...

«Быстрее! Выше! Сильнее!»

Единство воспитателя с  
детским коллективом,  
стремление к успеху и  
вера в своих  
воспитанников  
вдохновляют на  
настоящие свершения.



# Я - мастер своего дела...

«Учить, играя!»



Технология обучения чтению и письму Д.Б.Эльконина



Технология развивающего обучения



Компоненты здоровьесберегающей технологии



Технология развития игровой деятельности Н.Михайленко, Н.Коротковой



Личностно-ориентированная технология обучения



# Я - мастер своего дела...

## «Удивительный мир проектной технологии»



Проект «Первоцветы – что же это?» (2015)



Проект «В гостях у сказки «Колобок» (2015)



Проект «Мы сажали огород» (2016)



Проект «Я карандаш с бумагой взял» (2012)



Проект «Страна детства» (2013)



Проект «Таинственный мир рыб» (2014)

# Я - мастер своего дела...

«Театр! Ты целый мир!»

Поиск и внедрение эффективных форм в опыт работы по теме:  
«Речевое развитие детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»



# Я - мастер своего дела...

«Театр! Ты целый мир!»

**Цель:** способствовать речевому развитию детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.



**Гипотеза:** если организовать развивающую предметно-пространственную среду с учётом выявления и развития индивидуальных речевых способностей детей, способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи - то будут достигнуты высокие результаты в речевом развитии дошкольников.

# Я - мастер своего дела...

«Детство – это я и ты!»

Какими я мечтаю видеть своих будущих выпускников? Культурными, инициативными и самостоятельными в разных видах деятельности; трудолюбивыми, активными, интересующимися, эмоциональными; подвижными, выносливыми; любознательными, наблюдательными; общительными, а главное – любимыми и любящими.

