

Принята на педагогическом Совете  
 № 1 от 29.08.2022 года  
 Утверждена приказом  
 от 01.09.2022года № 109-о/д

**Шаблон программы наставничества  
 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Центр развития ребёнка – детский сад №50 «Светофорик» города  
 Невинномыска»**

Полное наименование Программы	Программа наставничества Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №50 «Светофорик» города Невинномыска»
Решение об утверждении Программы	Приказ № 111 от 06.09.2022 г.
Авторы-разработчики Программы	И.Н. Алексеенко – заведующий МБДОУ Н.Н. Степанова – старший воспитатель
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08)</li> <li>• Приказ Министерства образования Ставропольского края от 3 марта 2022 года №337-пр «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края</li> <li>• Приказ об утверждении положения о наставничестве</li> <li>• Положение о наставничестве в МБДОУ №50 г. Невинномыска</li> </ul>
Цель Программы	Оказание практической помощи молодым специалистам в развитии профессионального роста, самореализации и закрепления в профессии молодых специалистов.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Прививать молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в профессии педагога.</li> <li>2.Способствовать сокращению периода</li> </ol>

	<p>адаптации молодого специалиста в ДОУ.</p> <p>3. Организовать теоретическую, психологическую, методическую поддержку начинающим педагогам.</p> <p>4. Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной работы.</p> <p>5. Развивать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Снижение «текучести» педагогических кадров, закрепление молодых/начинающих педагогов в образовательной организации.</p> <p>2. Сокращение времени на адаптацию начинающего педагога в профессиональной среде.</p> <p>3. У молодых специалистов развиты способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности в занимаемой должности.</p> <p>4. Построение открытой среды наставничества педагогических работников, партнерского взаимодействия среди всех субъектов наставнической деятельности.</p>
Реализуемые формы наставничества	«Педагог – педагог»
Структура управления реализацией Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководитель - заведующий МБДОУ №50 г. Невинномысска;</li> <li>• Куратор – старший воспитатель МБДОУ;</li> <li>• Наставник;</li> <li>• Наставляемый;</li> <li>• Педагог-психолог;</li> </ul>
Система мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества;</li> <li>• Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников педагогического процесса.</li> </ul>
Механизмы мотивации и поощрения наставников	Материальное (денежное) стимулирование