



*Муниципальный этап  
X Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2019 году*

*Конкурсное мероприятие «Педагогическая находка»*

*Конспект  
непрерывной образовательной деятельности  
по речевому развитию  
с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)  
«Лесные животные»*

**Автор: воспитатель МБДОУ № 50  
г. Невинномысска  
Ставропольского края  
Короткая Анна Викторовна  
Дата проведения: 25.10.2016 г.**

**Конспект  
непрерывной образовательной деятельности  
с детьми старшего (5-6 лет) дошкольного возраста.  
«Лесные животные»**

**Цель:** развитие коммуникативных навыков дошкольников через интеграцию образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и «Познавательное развитие».

**Задачи:**

- познакомить детей старшего дошкольного возраста с диким животным – ежом;
- обобщить и закрепить представления детей старшего дошкольного возраста о диких животных, условиях их обитания;
- упражнять детей старшего дошкольного возраста в умении употреблять качественные и притяжательные прилагательные в самостоятельной речи;
- уточнить знание детьми старшего дошкольного возраста название членов семейства животных;
- развивать мелкую моторику рук.
- закрепить навыки работы с пластилином, прием «размазывание» в технике пластилинография.
- развивать мимику и выразительность движений;
- развивать слуховое внимание и слуховую память;
- воспитывать бережное отношение к природе, ее обитателям.

**Оборудование:** проектор; экран, дощечки для лепки,

**Материал:** картинки с изображением членов семейства животных; мяч; картонная пластина с силуэтным изображением ежа и пластилин (на каждого ребенка), презентация к конспекту.

**Литература:**

1. Гомзяк, О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий . - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 96 с.
2. Скажи по-другому: Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии /Под ред. О.С. Ушаковой. - Самара, 2001. - 10 с.
3. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, консп.занят., метод . рекомендации (по ФГОС), дополн. / О.С. Ушакова. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 272 с.

**Ход занятия.**

*Дети стоят в кругу, держатся за руки.*

*На экране проектора слайд 2 «Изображение детского сада».*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром по дороге в детский сад я увидела много красивых листьев и собрала из них букет. Но на одном из них что-то написано...

«Здравствуйте, дорогие ребята! Мы, лесные жители, просим вас о помощи. На любимой всеми полянке поселился кто-то необычный, он фырчит, сопит, свистит и шипит. Нам очень страшно! Помогите! Лесные жители».

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто это? *Ответы детей.* Как помочь лесным жителям? *Ответы детей.*

Сереза предложил отправиться в путешествие. Все согласны? Тогда в путь! На осеннем листе написано заклинание, которое нам поможет оказаться в лесу.

«Нужно нам закрыть глаза,  
Как листочки, покружиться,  
Чтоб в лесу всем очутиться.  
А теперь открыть глаза.  
Вот так чудо из чудес:  
Мы попали с вами в лес!»

*На экране проектора слайд 3 «Изображение осеннего леса».*  
*Дети стоят полукругом лицом к экрану.*

**Воспитатель:** Ребята, как красиво в осеннем лесу! Как вы думаете, кто живет в этом лесу? *Ответы детей.* Маша, а как называются животные, которые здесь обитают?

**Ребенок:** Животные, которые живут в лесу, называются дикими.  
*На экране проектора слайд 4 «Дикие животные».*

**Воспитатель:** У каждого животного свой характер, особенности внешнего вида. Да вы и сами это хорошо знаете.

**Дидактическая игра «Подбери прилагательное» (с мячом).**

**Цель:** обогащение словаря признаков.

**Ход игры:** воспитатель бросает мяч и задаёт вопрос «Какой? Какая?», а ребенок, возвращая мяч, называет слова признаки.

*Дети стоят в кругу.*

**Воспитатель:** Давайте вспомним, Лена, лиса какая?

**Ребенок:** хитрая, рыжая, пушистая.

**Воспитатель:** Заяц какой?

**Ребенок:** трусливый, длинноухий.

**Воспитатель:** Медведь какой?

**Ребенок:** косолапый, бурый, неуклюжий.

**Воспитатель:** Белка какая?

**Ребенок:** проворная, быстрая, маленькая.

**Воспитатель:** Волк какой?

**Ребенок:** злой, сердитый, зубастый, страшный.

**Воспитатель:** Вы правы, ребята, какие все животные разные. Давайте с ними поближе познакомимся. Возьмите по одной карточке и найдите членов своего семейства.

**Дидактическая игра «Дружное семейство»**

**Цель:** закрепление в речи детей название членов семейства животных, развитие умений в словообразовании, закрепление умения

*употреблять притяжательные прилагательные в самостоятельной речи детей.*

***Ход игры:** Воспитатель предлагает детям взять карточку с изображением животного и найти свое семейство. Дети объединяются в группы и поочередно называют всех членов семейства.*

**Воспитатель:** Чье здесь живет семейство?

**Дети:** Лисье семейство.

**Ребенок:** Папа – лис.

**Ребенок:** Мама – лисица.

**Ребенок:** Детеныш – лисёнок.

**Воспитатель:** Чье здесь живет семейство?

**Дети:** Медвежье семейство.

**Ребенок:** Папа – медведь.

**Ребенок:** Мама – медведица.

**Ребенок:** Детеныш – медвежонок.

**Воспитатель:** Чье здесь живет семейство?

**Дети:** Волчье семейство.

**Ребенок:** Папа – волк.

**Ребенок:** Мама – волчица.

**Ребенок:** Детеныш – волчонок.

**Воспитатель:** Чье здесь живет семейство?

**Дети:** Заячье семейство.

**Ребенок:** Папа – заяц.

**Ребенок:** Мама – зайчиха.

**Ребенок:** Детеныш – зайчонок.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вот мы и познакомились с каждым членом звериного семейства. Но где же живут эти обитатели леса?

### **Дидактическая игра «Кто, где живёт?»**

***Цель:** Закрепление представлений детей о названиях жилищ диких животных, умений соотносить в речи падежные окончания существительных.*

***Ход игры:** воспитатель демонстрирует слайды с изображением животного в жилище, а дети отвечают, кто и где живет.*

*На экране проектора слайд 5 «Лиса в норе».*

**Воспитатель:** Миша, где живёт лиса?

**Ребенок:** Лиса живет в норе.

*На экране проектора слайд 6 «Медведь в берлоге».*

**Воспитатель:** Наташа, где живет медведь?

**Ребенок:** Медведь живет в берлоге.

*На экране проектора слайд 7 «Волк в логове».*

**Воспитатель:** Лена, где живет волк?

**Ребенок:** Волк живет в логове.

*На экране проектора слайд 8 «Белка в дупле».*

**Воспитатель:** Коля, а где живет белка?

**Ребенок:** Белка живет в дупле.

**Воспитатель:** Есть у каждого свой дом. Всем тепло, уютно в нём.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю поиграть с лесными жителями в веселую игру.

*На экране проектора слайд 9 «Дикие животные».*

**Физкультминутка «Звериная зарядка» (по стихотворению А. Барто)**

*Цель: развитие мимики и выразительности движений; развитие слухового внимания и слуховой памяти; координации движений с речью.*

*Ход игры: дети, проговаривая слова, выполняют соответствующие тесту движения.*

Раз - прыжок, два - присядка (Присесть, подпрыгнуть)

- Это заячья зарядка.

А лисята, как проснутся (Потереть кулачками глаза)

Любят долго потянуться, (Потянуться руками вверх)

Обязательно зевнуть, (Открыть рот, прикрыть его ладошкой)

Ловко хвостиком вильнуть. Движения бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (Прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнут. (Подпрыгнуть на месте)

Ну а мишка косолапый (Руки согнуты в локтях перед собой,

Широко разводит лапы расставив ноги на ширине плеч,

То одну, то обе вместе, раскачивать туловище из стороны в сторону)

Долго топчется на месте. (Хлопать в ладоши, подняв руки над

Начинает все сначала! головой)

*Дети берутся за руки, вместе с воспитателем выстраиваются у проектора полукругом.*

Мы шагаем друг за другом,

Лесом и волшебным лугом.

Через речку переходим,

На полянку мы выходим,

На полянке есть пенёчки,

Вы садитесь здесь, дружочки.

**Воспитатель:** Ребята, мы пришли на полянку, о которой писали лесные жители.

*На экране проектора слайд 10 «Лесная полянка» со звуковым сопровождением, характерным для ежа.*

**Воспитатель:** Кто же нас здесь поджидает? *Ответы детей.*

*На экране проектора слайд 11 «Еж на лесной полянке»*

**Воспитатель:** Верно, это еж, самый известный обладатель колючек. А что вы знаете о ежах? *Ответы детей.*

*На экране проектора слайд 12 «Новорожденные ежата»*

**Воспитатель:** В энциклопедии я прочитала, что ежата рождаются с мягкими иголочками, спрятанными под кожу. Первые иголочки начинают появляться через час после рождения.

*На экране проектора слайд 13 «Еж - хищник»*

**Воспитатель:** У ежа насчитывается 36 зубов, которые, как и у людей, могут выпасть к старости.

Еж всеядный, питается насекомыми, пауками, гусеницами. Ежи едят яйца птиц, ящериц, лягушек, мышей и других мелких грызунов. Еж – хищник.

**Воспитатель:** А знаете, как еж готовится к зиме? *Ответы детей.*

*На экране проектора слайд 14 «Еж готовится к зиме»*

копит запасы жира для спячки. Знаете, как ежик заготавливает подстилку? *Ответы детей.* Еж кубарем катается по траве и накалывает листву на свои иглы. В этом коконе из листьев еж спит до весны.

**Воспитатель:** А есть ли у ежа враги в лесу? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Вы правы, враги ежей – это волки, лисы, хорьки, совы, барсуки, орлы.

И если еж шипит, пыхтит, свистит и фырчит – это значит ему самому очень страшно. Значит, лесным жителям никто не угрожает и им некого бояться. Вот какое необычное животное - еж.

**Воспитатель:** Но как помочь ежику преодолеть страх в лесу? *Ответы детей.* Отличная идея! Чтобы еж не боялся, Настя предложила найти ему друзей!

**Воспитатель:** Предлагаю это сделать с помощью рисования пластилином. Пройдите к столам и присядьте на свои места.

*На экране проектора слайд 15 «Еж в лесу»*

Прежде чем приступить к рисованию, нужно разогреть пальцы рук:

#### **Пальчиковая гимнастика «Ежик»:**

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук.

**Ход игры:** дети выполняют движения в соответствии с текстом.

**Воспитатель и дети:**

Ходит - бродит вдоль дорожек  
Весь в иголках серый ежик.

пальчиками «ходим» по столу  
ладошки вместе, пальчики выпрямили  
– показываем ежика).

Чтобы волк не уволок -

Превратился еж в клубок,

делаем закрытый «замок»

*Перед каждым ребенком расположена картонная пластина с силуэтным изображением ежа и необходимые материалы для пластилинографии.*

**Воспитатель:** Ребята, перед вами силуэт ежа. Давайте украсим его шубку пластилиновыми мазками. Дети от основного куска пластилина отщипывают небольшие кусочки, прикладывают к силуэту на пластине и размазывают кончиком пальца изображение иголок.

Самостоятельная работа детей сопровождается «Песенкой о ежике».

*На экране проектора слайд 16 «Еж и его друзья»*

**Воспитатель:** Посмотрите, как много друзей появилось у маленького ежа. Какие они все разные! Теперь ему в лесу будет не страшно!

Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

Нужно всем закрыть глаза,  
Сделать два больших прыжка,  
Как листочки, покружиться,  
Чтоб в саду нам очутиться.  
А теперь открыть глаза.  
Вот какие чудеса!

*На экране проектора слайд 17 «Детский сад»*

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу путешествие в лес. Сережа, что тебе запомнилось? *Ответ ребенка.* Лена, а что тебя заинтересовало? *Ответ ребенка.* Игорь, а что ты расскажешь о своем путешествии друзьям? *Ответ ребенка.* Лесные звери благодарят за помощь и приглашают нас в гости весной.

**Фотоколлаж к конспекту  
непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию  
с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)  
«Лесные животные»**



**Фото 1. «...Ребята, как красиво в осеннем лесу!  
Как вы думаете, кто живет в этом лесу?...»**



**Фото 2. «...Медведь какой?... Косолапый, бурый, неуклюжий.»**





**Фото 3. «...Чье здесь живет семейство? Лисье семейство.  
Папа – лис. Мама – лисица. Детеныш – лисёнок...»**



**Фото 4. «...Лена, где живет волк?.. Волк живет в логове...»**



**Фото 5. «...Ребята, давайте украсим шубку ежа пластилиновыми мазками...»**



**Фото 6. «..Посмотрите, как много друзей у маленького ежа. Какие они все разные!..»**

